



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 150 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.С. МОЛОКОВА»
660077, г. Красноярск, ул. Алексеева, 95
тел.8(391)206-18-31, E-mail: shkola150@yandex.ru

ПРИКАЗ

Номер документа	Дата
№ 2/н	08.09.2019г.

О внесении изменений в основную образовательную программу НОО и основную образовательную программу ОО

На основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373», №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897», №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413», письма Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192, письма Министерства образования Красноярского края от 03 октября 2018 года № 75-10821 «О введении предметной области «Родной язык и родная литература»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. С 2019-2020 учебного года ввести изучение учебных предметов «Родной русский язык», «Родная русская литература» (в 5-ых классах):
 - 1.1 Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования МАОУ СШ № 150, утвержденные приказом директора от 01.11.2017г. № 89 а/п:
 - в целевой раздел включить планируемые результаты освоения обучающимися образовательных программ по обязательным предметным областям, включая предметную область «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования);
 - в содержательный раздел включить содержание учебных предметов «Родной русский язык» и «Родная русская литература» на уровне основного общего образования;
 - в организационный раздел включить в обязательную часть учебных планов предметную область «Родной язык и родная литература» и учебные предметы «Родной русский язык» и «Родная русская литература» (уровень основного общего образования).

- определить объем учебного времени, выделяемого на изучение данных предметов: 0,5 часа по каждому предмету на всех уровнях общего образования. (Приложение 1)
2. С 2019-2020 учебного года ввести поэтапно учебный предмет «Второй иностранный язык, начиная с 5 класса. В связи с введением в образовательный процесс второго иностранного языка (французский) внести изменения и дополнения во все разделы ООП ООО: целевой (в части планируемых результатов изучения предмета), содержательный, организационный. (Приложение 1)
3. Внести изменения в основную образовательную программу НОО в организационный раздел по корректировке учебного плана в 4-х классах, в связи с переходом на пятидневную учебную неделю. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в 4-х классах – 23 часа. (Приложение 2)
4. Внести изменения в основную образовательную программу НОО в организационный раздел (пояснительная записка к УП) о введении предмета «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном языке» со 2 класса в 2020-2021 учебного года во избежание перегрузки детей, поступивших в 1 класс.
5. Утвердить внесенные изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего и основного общего образования.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:



Л.В. Коматкова

С приказом ознакомлены:

ИЗМЕНЕНИЯ,

которые вносятся в основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, утвержденные приказом директора МАОУ СШ №150 № 89 а/п от 01.11.2017

Изменения в основной образовательной программе основного общего образования:

1. В «Оглавление»:

- дополнить подраздел 1.2.5. «Предметные результаты» пунктом «Родной язык» и пунктом «Родная литература», «Второй иностранный язык»

2. Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература" должны отражать (уровень ООО):

Родной язык:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Родная литература:

- 1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) понимание родной литературы как одной из основных национальнокультурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативноэстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

- 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- б) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

3. Планируемые результаты освоения учебных и междисциплинарных программ Второй иностранный язык (французский язык)

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Второй иностранный язык»;
- формирование ценностного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития и науки и общественной практики учитывающей социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах; осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность; стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран.

4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

**Учебный план
основного общего образования МАОУ СШ № 150**

Предметная область	Учебные предметы	Классы	Количество часов в год					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной русский язык		0,5	-	-	-	-	0,5
	Родная русская литература		0,5	-	-	-	-	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (французский)		1	-	-	-	-	1
Математика и информатика	Математика		5	5	-	-	-	10
	Алгебра		-	-	3	3	3	9
	Геометрия		-	-	2	2	2	6
	Информатика		-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	2	3	11
	Обществознание		-	1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика		-	-	2	2	3	6
	Химия		-	-	-	2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка		1	1	1	0,5	-	3,5
	Изобразительное искусство		1	1	1	0,5	-	3,5
Технология	Технология		2	2	2	1	-	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	-	1	1	2
	Физическая культура		3	3	3	3	3	15
Основы духовно-нравственной культуры народов России*			*	*	*	*	*	*
Итого			29	29	30	31	32	151
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	1	2	2	4	9
Максимально допустимая недельная нагрузка			29	30	32	33	36	160

**Учебный план
 начального общего образования для 4-ых классов
 на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Классы	Школа России	Школа 2100	Школа России	Школа 2100	Школа 2100	Школа 2100	Школа 2100	Школа России	Школа 2100	Итого
		4А	4Б	4В	4Г	4Д	4Е	4Ж	4И	4К	
Обязательная часть											
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Итого:		23	23	23	23	23	23	23	23	23	207
Максимально допустимая недельная нагрузка (6-дневка)		23	23	23	23	23	23	23	23	23	207
Формы промежуточной аттестации:											
Годовая отметка по учебным предметам обязательной части учебного плана, выставленная в соответствии с правилами выставления годовых отметок.											

Обучение в 4 классах осуществляется по **пятидневной учебной неделе**. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в 4 классах – 23 часа.