



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 150»


660077, г. Красноярск, ул. Алексева, 95

тел.8(3912)276-05-56, E-mail: shkola150@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогический Совет
МАОУ СШ № 150

Протокол № 4
от 01.11 2017

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ СШ №150


Л.В.Коматкова
Приказ № 89/п
от 01.11 2017

ПОЛОЖЕНИЕ об организации внеурочной деятельности

г. Красноярск

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», письма Министерства образования и науки №03-296 от 12 мая 2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», письма министерства образования и науки РФ №08-761 от 25.05.2015 г. "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"

1.2. Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность учащихся 1- 9 классов, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

1.3. Данное положение регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды.

2. Цели и задачи

2.1. Целями внеурочной деятельности МАОУ СШ № 150 (далее ОУ) являются:

- формирование личности, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота;
- создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии;
- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- организация досуга обучающихся во внеучебное время, сохранение и преумножение традиций школы;
- организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся, проведение культурно-массовых, спортивных, физкультурно-оздоровительных, научных мероприятий;
- организация работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике девиантного поведения в молодежной среде;
- самоопределения обучающихся посредством интеграции ресурсов школы, социокультурного пространства города;
- содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся

5-9 классов в соответствии с образовательной программой основного общего образования МАОУ СШ № 150.

2.2. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются ОУ в соответствии с образовательной программой основного общего образования. Подбор направлений, форм и видов деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся обеспечивает достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования ОУ.

3.2. В школе реализуется **оптимизационная модель** организации внеурочной деятельности в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ №03-296 от 12.05.2011 г. "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования".

3.3. Внеурочная деятельность включает в себя следующие компоненты:

1. Систему дополнительного образования внутри школы (студии, кружки, секции, элективные курсы);
2. Использование ресурсов социокультурного пространства города (музеи, театры, выставочные залы и т.п.);
3. Деятельность учителей – предметников (внеурочные мероприятия по предметам, событийные мероприятия);
4. Деятельность классных руководителей по реализации плана воспитательной работы класса и школы;
5. Деятельность других педагогических работников школы (педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога, библиотекарей и др.)

3.4. Внеурочная деятельность организуется:

- по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, и т.д.;

- по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

- в формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно-полезные практики.

3.5. Внеурочная деятельность осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося.

3.6. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1750 часов за пять лет обучения, в год не более 350 часов.

3.7. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации. А также в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов в форме практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Организационная модель реализации внеурочной деятельности определяется ОУ самостоятельно и в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся и возможностями школы.

4.2. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

4.3. Формами контроля и учета внеурочной деятельности являются:

- План воспитательной и внеурочной деятельности классного руководителя, разработанный на основе общешкольного плана воспитательной работы на год и в соответствии с **Программой духовно-нравственного развития и социализации обучающихся;**
- Журнал посещаемости учащихся мероприятий внеурочной и воспитательной деятельности;
- Табель учета недельного количества часов учащихся класса на реализацию внеурочной деятельности

4.4. План внеурочной и воспитательной деятельности классного руководителя на год согласовывается с заместителем директора по ВР и утверждается директором школы

4.5. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.6. Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности оценивается (зачет/незачет) и может проходить в форме защиты проектной работы, отчетного концерта, выставок и т.д.

5. Финансирование внеурочной деятельности

5.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в ОУ, осуществляется в пределах ФОТ по учреждению.

5.2. Стимулирование внеурочной деятельности.

Для стимулирования работы педагогов и иных сотрудников и обучающихся по организации внеурочной деятельности предусмотрено:

- моральное стимулирование (награждение дипломами, грамотами, свидетельствами и сертификатами участника победителей и участников мероприятий);
- материальное стимулирование: (установление надбавок, доплат к заработной плате или премий педагогам и сотрудникам школы из средств стимулирующей части ФОТ в зависимости от качественных и количественных показателей работы).