

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 150 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.С. МОЛОКОВА»**

660077, г. Красноярск, ул. Алексеева, 95

тел.8(391)206-18-31, E-mail: sch150@mailkrsk.ru

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. КоматковаПриказ № 43/п от «01» сентября 2022г |

**План-график**

**заседаний ППк на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Тематика заседаний (плановые)*** | ***Сроки проведения*** | ***Ответсвенные***  |
| 1 | Утверждение состава и плана ППк на 2022-2023 учебный год | август - сентябрь | Председатель ППк |
| 2 | Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк | август - сентябрь | Председатель ППк |
| 3 | Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПК и заявлений родителей | сентябрь  | Председатель ППк |
| 4 | Проведение экспертизы индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов | сентябрь | Члены ППк |
| 5 | Выделение учащихся «группы риска» | сентябрь | Члены ППк, классные руководители |
| 6 | Адаптационный период учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития | октябрь | Администрация школы, члены ППк |
| 7 | Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней. Выявление проблем адаптационного периода | октябрь-ноябрь | Члены ППк |
| 8 | Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за I полугодие | декабрь | Председатель ППк |
| 9 | Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» образовательных классов | декабрь | Члены ППк |
| 10 | Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания | январь | Члены ППк |
| 11 | Мониторинг психологического развития обучающихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации | март | Члены ППк |
| 12 | Повторная диагностика адаптации и мотивации обучения учащихся 1, 5, 10 классов | март-апрель | Администрация школы, члены ППк |
| 13 | Круглый стол «Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников с ОВЗ» | апрель | Председатель ППк, члены ППк, классные руководители |
| 14 | Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за II полугодие | апрель-май | Председатель ППк |
| 15 | Оценка эффективности и анализ результатов ПП сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год | май | Председатель ППк, члены ППк |
| 16 | Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на районный ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута | в течение года | Члены ППк |
| 17 | Разработка АОП по рекомендации ПМПК, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ | в течение года | Члены ППк |

**Внеплановые консилиумы**

**Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Тема*** | ***Сроки*** |
| 1. | Изменение формы обучения | по запросу |
| 2. | Обсуждение проблем в обучении или воспитании | по запросу |
| 3. | Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года обучающихся | по запросу |
| 4. | Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска» | по запросу |