МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 150 имени Героя Советского Союза В.С.Молокова»

Согласовано: Утверждаю :

заместитель директора по УВР директор «МАОУ СШ №150

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пиянзина Н.Х. Коматкова Л.В.

**Планирование деятельности**

**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**

на 2023-2024 учебный год

Состав службы:

 педагог-психолог – Симанович Алина Николаевна

 педагог-психолог – Грималюк Анна Ярославовна

 педагог-психолог – Крюкова Виктория Владимировна

 педагог-психолог – Эккерт Жанна Юрьевна

 педагог-психолог – Эгле Евгений Сергеевич

 социальный педагог – Крупская Светлана Николаевна

 социальный педагог – Гезалова Севиль Мушфиговна

 социальный педагог – Беляева Кристина Дмитриевна

**Цель деятельности службы -** создание условий длясохранения и укрепления психологического здоровья, развития обучающегося**,** оказания психологической и социальной помощи, поддержки в трудных жизненных ситуациях.

**Основными задачами СПС являются:**

* организовать меры по содействию получения навыков адаптации учащимися;
* способствовать повышению уровня компетентности по социально-психологическому и правовому вопросам. Содействовать развитию навыков сотрудничества участников образовательных отношений в разных социальных ситуациях, умению не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций;
* организовать мероприятия по расширению представлений, учащихся об установках безопасного и здорового образа жизни. Способствовать развитию умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности, конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха;
* выявлять и анализировать данные о причинах нарушения поведения, дезадаптации, затруднениях в освоении учебной программы;
* способствовать развитию ответственного отношению к учению, развитию личности;
* обеспечить условия для получения консультативной помощи участникам образовательных отношений по социально-психологическим и правовым вопросам;
* обеспечить условия для освоения обучающимися с ОВЗ индивидуальной образовательной программы. Организовать меры по содействию получения навыков адаптации.

**Направления деятельности:**

* диагностика и управление динамикой личностных изменений;
* коррекционно – развивающая работа;
* социально-психологическое просвещение и профилактика;
* методическая и экспертная работа;
* консультирование.

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направление деятельности*** | ***Грималюк А.Я.******1,4,5 классы*** | ***Крюкова В.В.******2,3 классы, ОВЗ*** | ***Симанович А.Н.******6-8 классы*** | ***Эгле Е.С.******9-11 классы*** | ***Крупская С.Н.******1-4 классы*** | ***Гезалова С.М.5-8 классы*** | ***Беляева К.Д.9-11 классы*** |
| **Диагностика и управление динамикой личностных изменений** | Диагностика учащихся по запросу соц. педагога, (КДН, ВШУ, опека) | Проведение сверки-учета в ОП, КДН и ЗП, отделе опеки и попечительства; отчетность о летней занятости.Составление социального паспорта школы, с целью изучения категорий обучающихся, выявление социальных проблем. | Изучение социального состава учащихся нового приема 5-8 кл. Знакомство с контингентом вновь прибывших детей. Оформление документов на обучающихся, поставленных на учет.  | Изучение социального состава учащихся нового приема 9-11 кл.Знакомство с контингентом вновь прибывших детей. Оформление документов на обучающихся, поставленных на учет.  |
| Составление банка данных учащихся. Диагностика и управление динамикой личностных изменений подростков, склонных к девиантному поведению. |
| Наблюдение за деятельностью первоклассников, с целью изучения уровня адаптированности к школьной среде и выявление дезадаптированных детей:* посещение уроков;
* наблюдение на переменах;
* беседа с кл.рук
 | Наблюдение за адаптацией обучающихся 2-х кл..Диагностика познавательного и личностного развития детей с ОВЗ (наблюдение, тестирование, беседы). Определение направлений работы | Сбор первичнойинформации о семьяхдетей, находящихся в сложной жизненной ситуации. | Наблюдение за периодом адаптации уч-ся 10-х кл.. | Поиск не приступивших обучающихся, рейды по месту жительства, отчетность.Работа с родителями/законными представителями.Проверка личных дел учащихся (совместно с отделом Опеки и попечительства администрации Советского района) | Изучение социального состава учащихся нового приема.Работа с родителями/законными представителями Участие в выявлении обучающихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически не посещающие школу, постановка на внутришкольный учет. Посещение уроков с целью контроля посещаемости, поведения обучающихся, уровня их общения с одноклассниками и педагогами. | Работа с родителями/законными представителями Участие в выявлении обучающихся, систематически не посещающих школу, постановка на внутришкольный учет.  |
| **Коррекционно – развивающая работа** | Создание условий сопровождения личностных изменений/развития познавательных процессов учащихся категорий: «СОП», «ТЖС», «Группа риска», а также стоящих на учёте. | Сопровождение учащихся категории «группы риска», состоящих на учете- (внеурочная занятость, контроль), работа с кл.рук.Работа по запросу кл.рук, с обращениями родителей, администрации школы. | Сопровождение учащихся категории «группы риска»5-8 кл. (работа с кл.рук.) | Работа с обучающимися, состоящими на всех видах учета и работа с учащимися категории «группы риска» |
| Организация игр с уч-ся 1-х кл. на перемене, с целью содействия общей адаптированности детей к школьной средеАдаптационные игры с обучающимися 5-х кл.. | Индивидуальные и групповые занятия с учащимися с ОВЗ |  | Занятие с элементами тренинга для развития навыков адаптации, сплочения классных коллективов 10 кл. | Работа с обучающимися состоящими на учете (отчетность за 3 квартал в КДН) | Индивидуальная консультация учащихся, состоящих на ВШУ и «группы риска», по расширению способа действий в различных ситуациях.Работа с обучающимися состоящими на учете (отчетность за 3 квартал в КДН) | Работа с обучающимися состоящими на учете (отчетность за 3 квартал в КДН) |
| Психолого–педагогическое сопровождение детей «группы риска» и детей из социально - неблагополучных семей.  | Работа с обращениями, индивидуальная работа с учащимися и родителями, учащимися и семьями, состоящими на учете |
| Индивидуальная психологическая коррекция по запросу. |
| **Социально-психологическое просвещение и профилактика** | Профилактика суицидального поведения среди учащихся. Развитие навыков адаптации, жизнестойкости. | Организация и проведение акции «Помоги пойти учиться». Итоги, отчетность.Оказание адресной помощи учащимся и нуждающимся семьям, работа с учреждениями и детскими центрами.  | Проведение бесед с обучающимися 6 кл. «Правонарушения и ответсвенность». | Проведение кл. часов по профилактике терроризма и экстремизма (День памяти Беслана) |
| Квест ШСМ. Информирование учащихся школы о деятельности школьной службы медиации.  | Организация работы Совета профилактики. Профилактическая работа с учащимися 5 кл. (проверка внешнего вида учащихся, соблюдения Устава школы). Справка. | Участие в работе Совета профилактики  |
| Психологическое просвещение родителей (законных представителей) о возрастных особенностях детей школьного возраста. | Выступление на родительских собраниях в 1 классах (профилактика совершения правонарушений, жестокого обращения с детьми).Выступление на совещании педколлектива. Работа с кл.руководителями: «Организация ИПР с учащимися и семьями, состоящими на учете». | Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций. | Работа с кл.рук. по сопровождению учащихся категории «группы риска», состоящих на учете. |
| Психологическое просвещение родителей (законных представителей), педагогов, классных руководителей о способах профилактики и раннему выявлению учащихся склонных к суицидальному поведению. | Работа по обеспечению безопасности учащихся 1-5 кл.. «О мерах по профилактике преступлений против детей». (Информирование родителей и кл.рук., раздача и сбор бланков: «Безопасный маршрут учащегося», «Соглашение родителей о сопровождении ребенка в возрасте до 12 лет в учреждение и из него», сбор протоколов родительских собраний). Самоанализ. Отчетность.  |  |  |
|  | Способы профилактики эмоционального выгорания и развития коммуникативных компетенций педагогов |  |  |  |
| **Методическая и экспертная работа** | Подготовка методических материалов для диагностики, коррекционно-развивающих программ, классных часов. Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария. | Планирование деятельности по работе с учащимися разных категорий: состоящими на учете, «группы риска», опекаемыми детьми | Разработка бесед с обучающимися, классных часов, мероприятий, акций по запросу классных руководителей.Изучение документации по профилактике Постановлений КДН |
| Планирование и разработка программ сопровождения, в т.ч. учащихся «Группы риска», учет. |
| Оформление информационного стенда для родителей «Психологи советуют» | Планирование деятельности по работе с учащимися разных категорий: состоящими на учете, «группы риска», опекаемыми детьмиПодготовка отчетов, ответов на запросыСопровождение в суде, при опросах учащихся, подготовка характеристик, организация профилактических бесед. | Оформление стенда по профилактикe правонарушений. | Подготовка отчетов, ответов на запросы |
| Внедрение игропрактик, с целью профилактики конфликтности. | Проведение сверки учета (по учащимся поставленных на учет в ОП и КДНиЗП. | Планирование деятельности по работе с учащимися, состоящими на учете, «группы риска».Работа в составе комиссии по расследованию несчастных случаев с участием детей.  |
|   | Изучение личных дел с ОВЗ, протоколов обследования детей ОВЗРазработка индивидуальных и групповых коррекционных программ для обучающихся с ОВЗ |  | Формирование команды медиаторов и кураторов для развития медиативной службы. | Работа в составе комиссии по расследованию несчастных случаев с участием детей |  |  |
| **Консультирование** | Обеспечение условий для получения консультативной помощи участникам образовательных отношений по социально-психологическим и правовым вопросам. |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **Диагностика и управление динамикой личностных изменений** | Выявление учащихся категории «группа риска», учащихся склонных к суицидальному и другому отклоняющемуся поведению (работа с семьей, классными руководителями). Исследование причин отклоняющегося поведения, углубленная диагностика. |
| Диагностика 1-х кл., с целью изучения уровня сформированности навыков адаптации учащихся | Диагностика 2-х кл., с целью изучения уровня сформированности познавательных процессов, психологического климата в классе, навыков адаптации учащихся  | Исследование мотивации учения, интеллектуальных способностей, самостоятельности мышления учащихся 6 кл. | Исследование особенностей адаптации к обучению в старшем звене учащихся 10 кл. | Изучение психолого-медико-социально-педагогических особенностей детей нового приемы (изучение мед. карт, посещение уроков, беседы с учащимися и учителями)Помощь в проверке личных дел учащихся 9 кл. (совместно с органами опеки) | Проведение сверки учета (по учащимся поставленных на учет в ОП и КДНиЗП.Систематизация информации и оформление документации по материалам Социального паспорта школы.  Мониторинг по трём направлениям: посещаемость, успеваемость, занятость в ДО обучающихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП. | Планирование деятельности по работе с учащимися разных категорий: состоящими на учете, «группы риска». |
|  | Диагностика социально-психологической адаптированности детей с ОВЗ в образовательной среде школы |  |  |  |  |
| **Коррекционно-развивающая работа** | Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися категории «группа риска», учащимися склонными к суицидальному и другому отклоняющемуся поведению. Индивидуальная работа с семьями обучающихся «группы риска» и обучающихся, имеющими особенности развития. Занятия с элементами тренинга направленные на развитие навыков адаптации |  | Работа с детьми «группы риска»: выявление школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации; контроль посещаемости занятий, текущей успеваемости; направление на консультацию к психологу; приглашение родителей и детей на заседание Совета профилактики. | Работа с обучающимися, состоящими на всех видах учета и работа с учащимися категории «группы риска» |
| Создание условий сопровождения личностных изменений/развития познавательных процессов учащихся категорий: «СОП», «ТЖС», «Группа риска», а также стоящих на учёте. | Проведение индивидуальных и групповых занятий с учащимися категории «группа риска». | Работа с детьми «группы риска»: выявление школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации; контроль посещаемости занятий; направление на консультацию к психологу; приглашение родителей и детей на заседание Совета профилактики. |
| Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися по результатам психологического мониторинга. Индивидуальная работа с семьями обучающихся «группы риска» и обучающихся, имеющими особенности развития. Занятия с элементами тренинга направленные на развитие навыков адаптации | Организация бесед сотрудников ПДН с учащимися по профилактике в соответствии с планом совместной работы | Беседа с сотрудником ПДН с обучающимися по профилактики подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы.  |  |
|  |
| **Социально-психологическое просвещение и профилактика** | Профилактика суицидального поведения среди учащихся. Развитие навыков адаптации, жизнестойкости. | Профилактическая работа с классными руководителями«Профилактика жестокого обращения в ОУ», выявление, порядок действий, нормы правового реагирования). | Индивидуальные профилактические беседы по запросу | Классные часы по запросу классных руководителей. |
| Психологическое просвещение родителей (законных представителей) о возрастных особенностях детей школьного возраста. | Профилактическая работа с учащимися 4 кл. | Проведение классных часов «ЗОЖ» (на параллели 6 кл.)Организация работы Совета профилактики. Профилактическая работа с учащимися 6 кл. (проверка внешнего вида учащихся, соблюдения Устава школы). Справка. | Вовлечение детей «группы риска» и учащихся, состоящих на различных видах учета во внеурочную деятельность. |
| Психологическое просвещение родителей (законных представителей), педагогов, классных руководителей о способах профилактики и раннему выявлению учащихся склонных к суицидальному поведению. | Совместные профилактические беседы и мероприятия с сотрудниками ГИБДД. | Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций. | Проведение классных часов «ЗОЖ» в 11 кл. |
|  |  | Деловая игра, способствующая развитию коммуникативной компетентности уч-ся 10-х кл.  |  |  |  |
| **Методическая и экспертная работа** | Разработка рекомендаций для педагогов, родителей, журнала учета, анализа посещения уроков и др. документации. | Оформление информации о работе социального педагога на школьном сайте, обновление информационного стенда | Разработка и распространение памяток для профилактических акций. | Разработка бесед с обучающимися, классных часов, мероприятий, акций по запросу классных руководителей.Изучение документации по профилактике, Постановлений КДН |
| Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки адаптации учащихся | Участие в заседании ПМПкПланирование и разработка программ сопровождения | Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников, классных руководителей по вопросам возрастных и психологических особенностей учащихся | Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки к ЕГЭ/ОГЭ/ГВЭ на сайт школы | Методическая разработка тематических кл.часов и родительских собраний по запросу кл.руководителейПодготовка отчетов, ответов на запросы. Участие в заседании ПМПкПодготовка отчетов, ответов на запросыСопровождение обучающихся при опросах, подготовка характеристик, организация профилактических бесед Работа в составе комиссии по расследованию несчастных случаев с участием детей | Методическая разработка тематических кл.часов по запросу кл.рук |  |
| **Консультирование** | Консультирование всех участников образовательных отношений (по запросу) |
| **НОЯБРЬ** |
| **Диагностика и управление динамикой личностных изменений** | Выявление учащихся с отклоняющимся поведением (работа с семьей, классными руководителями). Исследование причин отклоняющегося поведения, углубленная диагностика. Социально-психологическое тестирование (СПТ), направленное на измерения психофизиологических характеристик обследуемого в части выявления склонности к аддитивному поведению, реализуемая с помощью психодиагностических методик, рекомендованных к использованию Министерством просвещения Российской Федерации. |
| Диагностика 5-х кл, с целью изучения уровня развития навыков адаптации | Диагностика 2-х кл., с целью изучения уровня сформированности познавательных процессов, психологического климата в классе, навыков адаптации учащихся | Диагностика мотивации учения, интеллектуальных способностей и отношение учащихся 7-х к школе | Диагностика и сопровождение динамики профильного и профессионального самоопределение уч-ся 9 -х кл. | Работа с семьями опекаемых детей (контрольное инспектирование условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами прав и законных интересов несовершеннолетних, подготовка и сдача отчета в Отдел опеки и попечительства администрации Советского района). | Проведение сверки учета (по учащимся поставленных на учет в ОП и КДНиЗП.Работа с детьми, состоящих на учете, «группа риска» Контроль посещаемости занятий; беседа с родителями.Участие в выявлении обучающихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически не посещающие школу, постановка на внутришкольный учет.  | Работа с детьми, состоящих на учете, «группа риска» Контроль посещаемости занятий; беседа с родителями.Участие в выявлении обучающихся, систематически не посещающих школу, постановка на внутришкольный учет. |
| Индивидуальная диагностика по запросу.Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися по результатам психологического мониторинга. Индивидуальная работа с семьями обучающихся «группы риска» и обучающихся, имеющими особенности развития. Занятия с элементами тренинга направленные на развитие навыков адаптации Создание условий сопровождения личностных изменений/развития познавательных процессов учащихся категорий: «СОП», «ТЖС», «Группа риска», а также стоящих на учёте. |  |  |  |
|  |
| **Коррекционно- развивающая работа** |  | Индивидуальные и групповые занятия с учащимися с ОВЗ |  |  | Работа с обращениями, индивидуальная работа с учащимися и родителями, учащимися и семьями, состоящими на учетеОрганизация бесед сотрудников ПДН с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы | Мероприятия по формированию толерантности в 5 кл. Разработка ИПР для учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП.Ко | Проведение кл. часов в рамках недели правовых знаний. (11 кл) |
| Индивидуальная психологическая коррекция по запросу. | Индивидуальная социальная коррекция по запросу. |
| **Социально-психологическое просвещение и профилактика** | *Неделя психологии.* Комплекс событийных мероприятий (семинаров, занятий с элементами тренинга, игр) направленных на всестороннее развитие обучающихся, популяризации знаний в области психологии. Проведение занятия с элементами тренинга с учителями нач. школы, с целью формирование позитивного настроя и содействию в командообразовании | Проверка наличия у учащихся «Безопасного маршрута Дом-Школа-Дом»Организация бесед сотрудников ОДН с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы. | Организация работы Совета профилактики. Профилактическая работа с учащимися 7 кл. (проверка внешнего вида учащихся, соблюдения Устава школы). Справка. | Участие в заседаниях Совета профилактики. |
| Психологическое просвещение педагогического состава на предмет профилактики эмоционального выгорания, адаптации в коллективе, особенностей эффективной коммуникации. | Профилактические беседы с учащимися2 и 4 кл.Участие в заседании Совета профилактики | Мероприятия по профилактике вредных привычек 8 кл. | Работа с кл.рук. по сопровождению учащихся категории «группы риска», состоящих на учете10 кл |
| Профилактика отклоняющегося поведения. Конфликтов в школе, семье. | Работа с кл. руководителями: «Ведение документации кл. руководителя на учащихся, состоящих на учете» | Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учете |
|  | Родительские собрания «Формирование толерантного отношения в обществе к проблемам детей с ОВЗ» |  |  |  |  | Участие в заседаниях Совета профилактики. |
| **Методическая и** **экспертная** **работа** | Планирование и разработка программ сопровождения. Изучение Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний методической литературы Выступление на педагогических советах, совещаниях и метод. объединениях в школе. Подготовка методических материалов к диагностике | Сопровождение при опросах учащихся, подготовка характеристик, организация профилактических бесед с учащимися по запросуМетодическая разработка тематических кл. часов и родительских собраний по запросу кл. рук.  | Методическая разработка тематических кл. часов и родительских собраний по запросу кл. рук. | Методическая разработка тематических кл. часов и родительских собраний по запросу кл. рук. |
| Планирование деятельности по работе с учащимися «группы риска», состоящими на всех видах учёта, | Планирование деятельности по работе с учащимися «группы риска», состоящими на всех видах учёта. |
| Круглые столы для учителей-предметников и классных руководителей по результатам диагностики адаптации, в рамках ВШК. | Подготовка отчетов, ответов на запросы в КДНиЗП и ОП | Разработка бесед с обучающимися, классных часов, мероприятий, акций по запросу классных руководителей |  |
| Информирование классных руководителей о возможностях социометрических исследований | Разработка рекомендаций по работе кл.рук. |  |  |
| **Консультирование** | Консультирование всех участников образовательных отношений (по запросу) |
| **ДЕКАБРЬ** |
| **Диагностика и управление динамикой личностных изменений** | Выявление учащихся с отклоняющимся поведением (работа с семьей, классными руководителями). Исследование причин отклоняющегося поведения, углубленная диагностика. | Проведение сверки учета (по учащимся поставленных на учет в ОП и КДНиЗП. | Выявление учащихся с отклоняющимся поведением (работа с семьей, кл. рук). |
|  | Диагностика школьных трудностей обучающихся с ОВЗ.Работа по коррекции тревожности. |  |  | Работа с кл. руководителями учащихся, состоящих на учете. | Работа с детьми, состоящих на ВШУ-Контроль посещаемости занятий; беседа с родителями. Работа с кл.рук. учащихся, состоящих на учете. Работа с кл.руководителями (выявления учащихся и семей «группы риска»). Отслеживание динамики изменений в поведении и в процессе обучения детей «группы риска». | Работа с детьми, состоящими на различных видах учета, контроль посещаемости занятий; беседы с родителями, с кл.рук. Отслеживание динамики изменений в поведении и в процессе обучения детей «группы риска». |
| **Коррекционно-развивающая работа** | Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися по результатам психологического мониторинга. Индивидуальная работа с семьями обучающихся «группы риска» и обучающихся, имеющими особенности развития. Занятия с элементами тренинга направленные на развитие навыков адаптации | Работа с обращениями, индивидуальная работа с учащимися и родителями, учащимися и семьями, состоящими на учетеОрганизация бесед инспектора с учащимися по профилактике совершения правонарушений несовершеннолетними учащимися, в соответствии с планом совместной работы | Работа с классными руководителями по вопросам, связанным с предупреждением и разрешением конфликтных ситуаций в школе. Работа с обращениями, инд. работа с учащимися и родителями. | Работа с обучающимися состоящими на учете (отчетность за 4 квартал в КДН) |
| Занятия по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы с учащимися «Группы риска», учет. |  |
|  | Индивидуальные и групповые занятия с учащимися с ОВЗ |  |  | Работа с обучающимися состоящими на учете (отчетность за 4 квартал в КДН) | Работа с обучающимися состоящими на учете (отчетность за 4 квартал в КДН) |  |
| Индивидуальная психологическая, социальная коррекция по запросу |  |  |
| **Социально-психологическое просвещение и профилактика** | Профилактика отклоняющегося поведения (девиантного, делинквентного) |
| Занятие для педагогов с элементами тренинга, направленное на профилактику профессионального выгорания.  | Организация проведения бесед инспектора ГИБДД с учащимися 4- 5 кл. «Причины детского дорожно-транспортного травматизма» | Проведение бесед с обучающимися 5-8 кл.: «Безопасное поведение во время зимних каникул».  | Проведение кл.часов в 9 кл на тему «Всемирный день борьбы со СПИДом. |
| Занятия для учащихся с элементами тренинга, направленные на развитие коммуникативных навыков. | Профилактическая работа в 7-х классах (кл.часы профилактика ПАВ) | Профилактическая работа с детьми группы «риска» (каникулярная занятость)Проведение бесед с обучающимися «Безопасное поведение во время зимних каникул». |
| Проведение родительского часа, по повышению психологической культуры и грамотности родителей в сфере возрастных особенностях подростков.  | Совместные мероприятия с инспектором ПДН: проведение профилактических бесед с учащимися начальной и средней школы (Безопасное обращение с пиротехникой, правила поведения в общественных местах)Участие в заседаниях Совета профилактики. | Проведение бесед с обучающимися 7 кл. «Правонарушения и ответсвенность» | Участие во Всероссийских и городских профилактических акциях. |
| Разработка методических рекомендаций для педагогов. Помощь в проведении тематических классных часов. (по запросу) | Участие во Всероссийских и городских профилактических акциях.Профилактическая работа с детьми группы «риска» (каникулярная занятость) |  |
|  | Международный День людей с ОВЗСоздание презентации по проведению Дня людей с ОВЗ. |  | Родительские собрания «Помощь ребенку при подготовке и во время итоговой аттестации»Родительские собрания на параллели 9-х кл. по итогам диагностики профессиональных склонностей. | Консультирование кл. руководителей, инспектором ПДН (выявление учащихся и семей «группы риска», ведение документации) | Организация работы Совета профилактики. Профилактическая работа с учащимися 8 кл. (проверка внешнего вида учащихся, соблюдения Устава школы). Справка. |  |
| **Методическая и** **экспертная работа** |  |  |  | Подготовка анализа работы СПС за первое полугодие | Присутствие при опросах учащихся, подготовка характеристик, организация профилактических бесед с учащимися по запросуПодготовка отчетов, ответов на запросы в КДНиЗП и ОП |  | Методическая разработка тематических кл.часов по запросу кл.рук.Планирование деятельности по работе с учащимися «группы риска», состоящими на всех видах учёта |
|  |  |  |  | Работа в составе комиссии по расследованию несчастных случаев с участием детей | Методическая разработка тематических кл.часов по запросу кл.рук. (8 кл.).Планирование деятельности по работе с учащимися «группы риска», состоящими на всех видах учёта |  |
| **Консультирование** | Индивидуальная психологическая коррекция по запросу. | Индивидуальная работа по запросу. |
| **ЯНВАРЬ** |
| **Диагностика и управление динамикой личностных изменений****изменений** | Диагностика склонности к употреблению ПАВ, компьютерной зависимости.  | Мониторинг профилактической деятельности. Отчетность в УО | Проведение сверки учета (по учащимся поставленных на учет в ОП и КДНиЗП | Работа с детьми, состоящими на различных видах учета:-Выявление главных причин постановки на учет;-Контроль посещаемости занятий;-Направление на консультацию к психологу;-Беседа с родителями. |
|  | Диагностика 3-х классов направленная выявления уровня тревожности | Групповое и индивидуальное психологическое обследование по (запросу педагогов, родителей). |  | Работа с опекунами (сдача отчета об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного, контроль прохождения диспансеризации, отчет по каникулярной занятости) | Работа с детьми, состоящих на ВШУ:-Выявление главных причин постановки на учет;-Контроль посещаемости занятий;-Направление на консультацию к психологу;-Беседа с родителями.  |  |
| **Коррекционно-развивающая работа** | Коррекционно-развивающие занятия направленные на формирование позитивных установок.  | Работа с обращениями, индивидуальная работа с учащимися и родителями, учащимися и семьями, состоящими на учетеРабота с вновь прибывшими учащимися:-индивидуальная беседа с учащимися,-беседа с кл. руководителями об успеваемости/поведении/взаимоотношении в кл. коллективе. | Работа с классными руководителями по вопросам, связанным с предупреждением и разрешением конфликтных ситуаций в школе. | Индивидуальная и групповая работа с обучающимися по запросу кл.рук. |
| Групповые и индивидуальные занятия с обучающимися 5-х кл. | Индивидуальные и групповые занятия с учащимися с ОВЗ |  | Занятие с элементами тренинга для 9-х кл. «Ни свой, ни чужой …» | Работа с обращениями, инд. работа с учащимися и родителями | Индивидуальная работа с обучающимися«группы риска»: проведениепрофилактическихи диагностических бесед, привлечение их кучастию в работе творческих объединений,спортивных секций, к выполнениюпосильных поручений. |
| Индивидуальная психологическая коррекция по запросу |
| **Социально-психологическое просвещение и профилактика** | Профилактика употребления ПАВ. Пропедевтика ЗОЖ |  |  | Совместные профилактические мероприятия с инспектором школы «Употребление наркотических и психотропных веществ» среди учащихся (9 кл.) |
| Занятие с элементами тренинга способствующие развитию коммуникативной компетентности учителей предметников |  | Профилактическая работа с детьми группы «риска» | Участие в заседаниях Совета профилактики. |
| Внедрение игропрактики, с целью профилактики конфликтности в начальной школе | Занятия с элементами тренинга с уч-ся 8 -х кл. направленные на развитие представлений о себе. | Профориентационный курс для уч-ся 9-х кл. «Мой выбор» направленый на повышение психологической готовности к профессиональному и личностному самоопределению | Профилактическая работа с детьми группы «риска» (каникулярная занятость) контроль | Проведение бесед, пропаганда ЗОЖ, профилактики безнадзорности, наркомании и правонарушений. | Профилактическая работа с детьми группы «риска», с учащимися, состоящими на различных видах учета «Профилактика употребления ПАВ» |
| Родительский всеобуч (по запросу) | Супервизионные группы для родителей по запросу. | Профилактика эмоционального выгорания педагогов (тренинг с элементами танцевальной терапии). | Курс для уч-ся 11-х кл. «Психология общения» направленный на повышение психологической готовности к профессиональному и личностному самоопределению, создание условий личностного роста | Организация бесед сотрудников ПДН с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работыУчастие в заседаниях Совета профилактики. | Организация работы Совета профилактики. Профилактическая работа с учащимися 5 кл. (проверка внешнего вида учащихся, соблюдения Устава школы). Справка. | Участие в заседаниях Совета профилактики. |
|  |  |  | Работа с классными руководителями по вопросам, связанным с предупреждением и разрешением конфликтных ситуаций в школе (ШСМ) | Совместные мероприятия с инспектором ПДН: «Ответственность за совершение правонарушений несовершеннолетними | Работа с кл. руководителями: «Ведение документации кл. руководителя на учащихся, состоящих на учете»Работа с классными руководителями: «Организация ИПР с учащимися и семьями, состоящими на учете» |  |
| **Методическая и** **экспертная** **работа**  | Разработка методических материалов, классных часов, родительских собраний по теме: «Саморегуляция» | Присутствие при опросах учащихся, подготовка характеристик, организация профилактических бесед с учащимися по запросу | Методическая разработка тематических кл.часов по запросу кл.руководителей (6 кл.). | Организация профилактических бесед с учащимися по запросу.Проведение индивидуальных и групповых встреч по запросу кл.рук |
| Проектная деятельность с 10 классами |
|  | Заседание ПМПк |  | Подготовка вкладки сайта школы для уч-ся: «Как вести себя во время ЕГЭ»; «Как подготовиться к ЕГЭ» | Работа с ИПР учащихся и семьями, отчетность | Планирование деятельности по работе с учащимися разных категорий: состоящими на учете, | Планирование деятельности по работе с учащимися, состоящими на различных видах учета. |
| **Консультирование** | Консультирование всех участников образовательных отношений (по запросу) |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **Диагностика и управление динамикой личностных изменений** | Групповое и индивидуальное психологическое обследование по запросу педагогов, родителей (законных представителей). | Работа с семьями опекаемых детей (контрольное инспектирование условий жизни несовершеннолетних подопечных, Разработка индивидуальных программ для учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП | Проведение сверки учета (по учащимся поставленных на учет в ОП и КДНиЗП.Разработка индивидуальных программ для учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП. Участие в выявлении обучающихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически не посещающие школу, постановка на внутришкольный учет.  | Разработка индивидуальных программ для учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП. Участие в выявлении обучающихся, систематически не посещающих школу, постановка на внутришкольный учет. |
| Анализ динамики личностных изменений/развития познавательных процессов учащихся. |
| **Коррекционно-развивающая работа** | Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися по результатам психологического мониторинга. Индивидуальная работа с семьями обучающихся «группы риска» и обучающихся, имеющими особенности развития. Занятия с элементами тренинга направленные на развитие навыков адаптации | Работа с обращениями, индивидуальная работа с учащимися и родителями, учащимися и семьями, состоящими на учетеРабота с детьми «группы риска»:-Выявление школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации; | Коррекционная работа с обучающимися, систематически пропускающими уроки без уважительной причины. | Индивидуальная социальная коррекция по запросу |
| Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с отклоняющимся поведением, направленные на формирование позитивных установок.  | Коррекционная работа с обучающимися, систематически пропускающими уроки без уважительной причины. |
| Создание условий сопровождения личностных изменений/развития познавательных процессов учащихся категорий: «СОП», «ТЖС», «Группа риска», а также стоящих на учёте. |  |
| Развитие коммуникативных навыков подростков с девиантным поведением, имеющих проблемы в общении, снижение уровня агрессивности, тревожности. |  |
|  | Индивидуальные и групповые занятия с учащимися с ОВЗ |  |  | Индивидуальная социальная коррекция по запросу. |  |
| **Социально-психологическое просвещение и профилактика** | Профилактические занятия, направленные на развитие навыков саморегуляции учащихся, готовности к переходу на новую образовательную ступень, выпускным экзаменам.  | Работа с инспектором ДПС (госинспектор дорожного надзора), профилактическая работа в средней школе | Проведение классных часов «ЗОЖ» (7 кл.)Проведение бесед с обучающимися 8 кл. «Правонарушения и ответсвенность» | Участие в заседании Совета профилактики. |
|  |  |  | Родительские собрания 11-х кл. «Помощь ребенку при подготовке и во время итоговой аттестации». Сопровождение динамики профильного и профессионального самоопределение уч-ся | Профилактическая работа с учащимися 2 и 3 кл. Участие в заседании Совета профилактики. | Организация работы Совета профилактики. Профилактическая работа с учащимися 6 кл. (проверка внешнего вида учащихся, соблюдения Устава школы). Справка. | Проведение кл. часов в 10 кл. «Профилактика алкогольной зависимости» |
| **Методическая и****экспертная****работа** | Разработка методических материалов, классных часов, родительских собраний по теме: «Саморегуляция» | Работа с ИПР учащихся и семьями, отчетность | Профилактическая разработка тематических кл.часов по запросу кл.рук. (8 кл.)Планирование деятельности по работе с учащимися разных категорий: состоящими на учете. | Работа с ИПР учащихся, состоящих на различных видах учета и семьями, отчетность. |
| Подготовка методического материала для проведения психологического обследования обучающихся 4-х кл к переходу на уровень среднее общего образования | Круглый стол (педагоги и родители детей с ОВЗ) | Подбор материалов и оформление информационного стенда для родителей и педагогов | Круглые столы для учителей-предметников и классных руководителей 11-х кл. по результатам диагностики готовности к ЕГЭ и сопровождение динамики профильного и профессионального самоопределение |
| **Консультирование** | Консультирование всех участников образовательных отношений (по запросу) |
| **МАРТ** |
| **Диагностика и управление динамикой личностных изменений** | Групповое и индивидуальное психологическое обследование по запросу педагогов, родителей (законных представителей) | Проведение сверки учета (по учащимся поставленных на учет в ОП и КДНиЗП |  |
|  |  |  | Диагностика готовности к ЕГЭ и сопровождение динамики профильного и профессионального самоопределение уч-ся 11 -х кл | Подготовка отчетов, ответов на запросы в КДНиЗП и ОП | Мониторинг по трём направлениям: посещаемость, успеваемость, занятость в ДО обучающихся, состоящих на учёте в КДН и ЗПУчастие в выявлении обучающихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически не посещающие школу, постановка на внутришкольный учет.  | Участие в выявлении обучающихся, систематически не посещающих школу, постановка на внутришкольный учет. |
| **Коррекционно – развивающая работа** | Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися по результатам психологического мониторинга. Индивидуальная работа с семьями обучающихся «группы риска» и обучающихся, имеющими особенности развития. Занятия с элементами тренинга направленные на развитие навыков адаптации | Работа с обращениями, индивидуальная работа с учащимися и родителями, учащимися и семьями, состоящими на учетеРабота с обучающимися состоящими на учете (отчетность за 1 квартал в КДН) | Совместные профилактические мероприятия с инспектором школы (7-8 кл.) «Личная безопасность и правила поведения в общественных местах о мерах безопасности детей во внеурочное время, о надлежащем поведении на улице, в местах массового отдыха). Работа с обучающимися состоящими на учете (отчетность за 1 квартал в КДН) | Работа с обучающимися состоящими на учете (отчетность за 1 квартал в КДН) |
| Коррекционно-развивающие занятия, направленные на формирование навыков саморегуляции.  |
| Создание условий сопровождения личностных изменений/развития познавательных процессов учащихся категорий: «СОП», «ТЖС», «Группа риска», а также стоящих на учёте. |  |
| Развитие коммуникативных навыков подростков с девиантным поведением, имеющих проблемы в общении, снижение уровня агрессивности, тревожности. |
| Тренинговые занятия с группой обучающихся 4-5 кл. «Как я справляюсь со своим гневом» | Индивидуальные и групповые занятия с учащимися с ОВЗ |  |  |  |  |  |
| Индивидуальная психологическая коррекция по запросу | Организация встреч учащихся 5 кл. с участковым и инспектором ПДН «Личная безопасность и правила поведения в общественных местах».  |
| **Социально-психологическое просвещение и профилактика** | Профилактические занятия, направленные на развитие навыков саморегуляции, готовности к переходу на новую образовательную ступень, выпускным экзаменам. | Работа с опекаемыми (планирование работы с опекаемыми детьми, проведение сверки учета количества детей оставшихся без попечения родителей, отчета об успеваемости и характеристики, предварительная летняя занятость) Участие в заседании Совета профилактики | Организация встреч учащихся 5 кл. с участковым и инспектором ПДН «Личная безопасность и правила поведения в общественных местах». Организация работы Совета профилактики.  | Проведение классных часов в рамках проекта «Здоровая Россия – «Общее дело» (на параллели 10 кл.). |
| Подбор материалов и оформление информационного стенда для родителей и педагогов |
| Проведение родительского часа, по повышению психологической культуры и грамотности родителей в сфере воспитания |
| Содействие в формировании толерантности, ЗОЖ, духовно-нравственного развития, с учащимися 2,3кл (в формате кл. часов, бесед и др.) |  |  | Квест для уч-ся 9- х кл.: «Все работы хороши, выбирай на вкус» |
|  |  |  |  | Присутствие при опросах учащихся, подготовка характеристик, организация профилактических бесед с учащимися по запросу | Профилактическая работа с учащимися 7 кл. (проверка внешнего вида учащихся, соблюдения Устава школы) Справка. | Участие в заседании Совета профилактикиОрганизация профилактических бесед с учащимися по запросу кл.рук |
| **Методическая и экспертная****работа** | Подготовка и проведение консультаций для учащихся, родителей, педагогов. |  |  |
| Работа с ИПР учащихся и семьями, отчетность |  |  |
| Выступление на родительских собраниях. Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария. |  |  |
|  |  |  | Разработка квеста для уч-ся 9- х кл.: «Все работы хороши, выбирай на вкус» | Работа с ИПР учащихся и семьями, отчетность | Работа с ИПР учащихся и семьями, отчетностьИзготовление памяток по жестокому обращению с детьми. | Работа с ИПР учащихся и семьями, отчетность |
| **Консультирование** | Консультирование всех участников образовательных отношений (по запросу) |
| **АПРЕЛЬ** |
| **Диагностика и управление динамикой личностных изменений** | Диагностика учащихся по запросу соц. педагога, (КДН, ВШУ, опека) | Работа с кл. руководителями по выявлению детей и семей, нуждающихся в индивидуальном сопровождении (учащиеся, состоящие на учете, опекаемые дети)Работа с детьми, состоящих на ВШУ. Контроль посещаемости занятий; беседа с родителями.  | Проведение сверки учета (по учащимся поставленных на учет в ОП и КДНиЗП. | Работа с детьми, состоящими на различных видах учета-Контроль посещаемости занятий; беседы с родителями. |
| Работа с детьми, состоящими на ВШУ: помощь в организации занятости во время каникул, планировании летного отдыха Мониторинг по трём направлениям: посещаемость, успеваемость, занятость в ДО обучающихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП |
| Психологическое обследование готовности обучающихся 4-х кл. к переходу на уровень основного общего образования | Итоговая  диагностика   самооценки детей с ОВЗ, познавательной сферы; эмоционально-личностной сферы |  |  |  |  |  |
| **Коррекционно-развивающая работа** | Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися по результатам психологического мониторинга. Индивидуальная работа с семьями обучающихся «группы риска» и обучающихся, имеющими особенности развития. Занятия с элементами тренинга направленные на развитие навыков адаптации | Работа с опекаемыми детьми: помощь опекунам в организации занятости детей во время каникул, планировании летного отдыха. | Проведение межведомственной акции «Остановим насилие против детей», с целью формирования активной позиции к данной проблеме. Отчетность | Проведение межведомственной акции «Остановим насилие против детей», с целью формирования активной позиции к данной проблеме. Отчетность |
| Коррекционно-развивающие занятия, направленные на формирование навыков саморегуляции.  |
| Создание условий сопровождения личностных изменений/развития познавательных процессов учащихся категорий: «СОП», «ТЖС», «Группа риска», а также стоящих на учёте. |
| Развитие коммуникативных навыков подростков с девиантным поведением, имеющих проблемы в общении, снижение уровня агрессивности, тревожности. |  |
| Создание условий сопровождения личностных изменений/развития познавательных процессов учащихся категорий: «СОП», «ТЖС», «Группа риска», а также стоящих на учёте | Индивидуальные и групповые занятия с учащимися с ОВЗ |  | Создание условий сопровождения личностных изменений/развития познавательных процессов учащихся категорий: «СОП», «ТЖС», «Группа риска», а также стоящих на учёте | Участие в заседании Совета профилактики | Профилактическая работа с учащимися 5 кл. (проверка внешнего вида учащихся, соблюдения Устава школы) |  |
| Индивидуальная психологическая коррекция по запросу. |
| **Социально-психологическое просвещение и профилактика** | Семинары для родителей обучающихся 4 кл. по результатам психологического обследования готовности к переходу на уровень среднего общего образования | Неделя здоровья | Занятие с элементами тренинга «родительский авторитет и его границы.Квест – игра по профориентации с учащимися 8-х кл.. | Занятие с элементами тренинга для 9-х, 11-х кл. «Психологическая готовность к экзаменам» | Профилактическая работа инспектора ГИБДД с учащимися 1 кл. | Профилактическая работа с учащимися 5 кл. «Поведение и безопасность несовершеннолетних в летнее и каникулярное время»Работа с инспектором школы (организация встреч, учащихся 8-9 кл. «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних»Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.Профилактическая работа с учащимися 5 и 8 кл. (проверка внешнего вида учащихся, соблюдения Устава школы) Справка.Организация работы Совета профилактики | Организация кл.часов в 7 кл. «Толерантность», совместное проведение с 10 кл. |
| Участие в заседаниях Совета профилактики.Проведение классных часов по запросу кл.рук |
| Круглый стол со специалистами ШСМ |  |  |
| **Методическая и экспертная работа** | Анализ результатов диагностики 1 кл, написание рекомендаций учителям и родителям |  | Оказание организационно-методической помощи учителям. родителям. | Подготовка методических материалов занятия с элементами тренинга «Психологическая готовность к экзаменам» | Присутствие при опросах учащихся, подготовка характеристик, организация профилактических бесед с учащимися по запросуРабота с документацией. Подготовка отчетов. Подготовка материала для анализа деятельности |
| **Консультирование** | Консультирование всех участников образовательных отношений (по запросу) |
| **МАЙ** |
| **Диагностика и управление динамикой личностных изменений** | Индивидуальная и групповая диагностика по запросу администрации, педагогов, родителей (законных представителей) | Работа с опекаемыми и их семьямиПодготовка и сдача отчета по организации летнего отдыха детей, состоящих на учете | Проведение сверки учета (по учащимся поставленных на учет в ОП и КДНиЗП.Мониторинг по трём направлениям: посещаемость, успеваемость, занятость в ДО обучающихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП.Мониторинг профилактической работы с учащимися, состоящими на учёте. | Мониторинг профилактической работы с учащимися, состоящими на учёте.Подготовка и сдача отчета по организации летнего отдыха детей, состоящих на учете |
| Анализ динамики личностных изменений/развития познавательных процессов учащихся |
| **Коррекционно –****Развивающая работа** | Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися по результатам психологического мониторинга. Индивидуальная работа с семьями обучающихся «группы риска» и обучающихся, имеющими особенности развития. Занятия с элементами тренинга направленные на развитие навыков адаптации | Работа с обращениями, индивидуальная работа с учащимися и родителями, учащимися и семьями, состоящими на учете | Помощь в организации занятости детей во время каникул, планировании летного отдыха.Работа с обращениями, индивидуальная работа с учащимися и родителями, учащимися и семьями, состоящими на учете(Предварительная летняя занятость, путевки в загородный лагерь). Отчетность в КДН. |
| Коррекционно-развивающие занятия, направленные на формирование навыков саморегуляции.  |
| Создание условий сопровождения личностных изменений/развития познавательных процессов учащихся категорий: «СОП», «ТЖС», «Группа риска», стоящих на учёте. |
| Индивидуальная психологическая коррекция по запросу. |
| **Социально-психологическое просвещение и профилактика** | Круглый стол с педагогами 1-х кл. по результатам вторичной диагностики |  |  |  | Организация бесед инспектора ПДН с учащимися: «Поведение и безопасность несовершеннолетних в летнее и каникулярное время». Отчетность. |
| Тренинговая игра «Самопрезентация» для учащихся 4-х кл. |  |  |  |
| **Методическая и** **экспертная** **работа** | Написание годового анализа, и статистического отчета деятельности психолога за год | Совещание при директоре «Итоги работы с детьми с ОВЗ за 2018-2019 учебный год» | Написание годового анализа, и статистического отчета деятельности педагога-психолога за год. | Подготовка анализа в работы СПС за учебный год. |  Анализ работы по профилактике (все направления).  | Годовой анализ работы Совета профилактики. Отчетность. | Анализ работы по профилактике (все направления).  |
|  | Анализ реализации программы работы с детьми ОВЗ и инвалидами |  |  | Подведение итогов года, подготовка анализа деятельности (отчеты в УО) Анализ работы по профилактике (все направления). |
|  Подготовка и сдача годового анализа работы общественного инспектора по защите прав детей в отдел опеки и попечительства, социальных паспортов опекаемых детей. |  |  |
| **Консультирование** | Индивидуальная работа с обучающимися 4-х кл. по подготовке к переходу в среднюю школу |  |  | Индивидуальная работа с обучающимися 9,11-х кл. по подготовке к экзаменам |  |  |  |
| Консультирование всех участников образовательных отношений (по запросу) |

**ИЮНЬ**

1. Работа с обучающимися состоящими на учете (отчетность за 2 квартал в КДН)
2. Анализ деятельности социально-психологической службы школы.

3. Примерное планирование деятельности службы на 2023-2024 уч. год.