МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 150 имени Героя Советского Союза В.С.Молокова»

Согласовано: Утверждаю :

заместитель директора по УВР директор «МАОУ СШ №150

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пиянзина Н.Х. Коматкова Л.В.

**Планирование деятельности**

**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**

на 2023-2024 учебный год

Состав службы:

педагог-психолог – Симанович Алина Николаевна

педагог-психолог – Грималюк Анна Ярославовна

педагог-психолог – Крюкова Виктория Владимировна

педагог-психолог – Эккерт Жанна Юрьевна

педагог-психолог – Эгле Евгений Сергеевич

социальный педагог – Крупская Светлана Николаевна

социальный педагог – Гезалова Севиль Мушфиговна

социальный педагог – Беляева Кристина Дмитриевна

**Цель деятельности службы -** создание условий длясохранения и укрепления психологического здоровья, развития обучающегося**,** оказания психологической и социальной помощи, поддержки в трудных жизненных ситуациях.

**Основными задачами СПС являются:**

* организовать меры по содействию получения навыков адаптации учащимися;
* способствовать повышению уровня компетентности по социально-психологическому и правовому вопросам. Содействовать развитию навыков сотрудничества участников образовательных отношений в разных социальных ситуациях, умению не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций;
* организовать мероприятия по расширению представлений, учащихся об установках безопасного и здорового образа жизни. Способствовать развитию умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности, конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха;
* выявлять и анализировать данные о причинах нарушения поведения, дезадаптации, затруднениях в освоении учебной программы;
* способствовать развитию ответственного отношению к учению, развитию личности;
* обеспечить условия для получения консультативной помощи участникам образовательных отношений по социально-психологическим и правовым вопросам;
* обеспечить условия для освоения обучающимися с ОВЗ индивидуальной образовательной программы. Организовать меры по содействию получения навыков адаптации.

**Направления деятельности:**

* диагностика и управление динамикой личностных изменений;
* коррекционно – развивающая работа;
* социально-психологическое просвещение и профилактика;
* методическая и экспертная работа;
* консультирование.

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направление деятельности*** | ***Грималюк А.Я.***  ***1,4,5 классы*** | ***Крюкова В.В.***  ***2,3 классы, ОВЗ*** | | ***Симанович А.Н.***  ***6-8 классы*** | | ***Эгле Е.С.***  ***9-11 классы*** | | ***Крупская С.Н.***  ***1-4 классы*** | | ***Гезалова С.М. 5-8 классы*** | | ***Беляева К.Д. 9-11 классы*** |
| **Диагностика и управление динамикой личностных изменений** | Диагностика учащихся по запросу соц. педагога, (КДН, ВШУ, опека) | | | | | | | Проведение сверки-учета в ОП, КДН и ЗП, отделе опеки и попечительства; отчетность о летней занятости.  Составление социального паспорта школы, с целью изучения категорий обучающихся, выявление социальных проблем. | | Изучение социального состава учащихся нового приема 5-8 кл.  Знакомство с контингентом вновь прибывших детей. Оформление документов на обучающихся, поставленных на учет. | | Изучение социального состава учащихся нового приема 9-11 кл.  Знакомство с контингентом вновь прибывших детей. Оформление документов на обучающихся, поставленных на учет. |
| Составление банка данных учащихся. Диагностика и управление динамикой личностных изменений подростков, склонных к девиантному поведению. | | | | | | | | | | | |
| Наблюдение за деятельностью первоклассников, с целью изучения уровня адаптированности к школьной среде и выявление дезадаптированных детей:   * посещение уроков; * наблюдение на переменах; * беседа с кл.рук | Наблюдение за адаптацией обучающихся 2-х кл..  Диагностика познавательного и личностного развития детей с ОВЗ (наблюдение, тестирование, беседы). Определение направлений работы | | Сбор первичной  информации о семьях  детей, находящихся в сложной жизненной ситуации. | | Наблюдение за периодом адаптации уч-ся 10-х кл.. | | Поиск не приступивших обучающихся, рейды по месту жительства, отчетность.  Работа с родителями/законными представителями.  Проверка личных дел учащихся (совместно с отделом Опеки и попечительства администрации Советского района) | | Изучение социального состава учащихся нового приема.  Работа с родителями/законными представителями  Участие в выявлении обучающихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически не посещающие школу, постановка на внутришкольный учет.  Посещение уроков с целью контроля посещаемости, поведения обучающихся, уровня их общения с одноклассниками и педагогами. | | Работа с родителями/законными представителями  Участие в выявлении обучающихся, систематически не посещающих школу, постановка на внутришкольный учет. |
| **Коррекционно – развивающая работа** | Создание условий сопровождения личностных изменений/развития познавательных процессов учащихся категорий: «СОП», «ТЖС», «Группа риска», а также стоящих на учёте. | | | | | | | Сопровождение учащихся категории «группы риска», состоящих на учете- (внеурочная занятость, контроль), работа с кл.рук.  Работа по запросу кл.рук, с обращениями родителей, администрации школы. | | Сопровождение учащихся категории «группы риска»  5-8 кл. (работа с кл.рук.) | | Работа с обучающимися, состоящими на всех видах учета и работа с учащимися категории «группы риска» |
| Организация игр с уч-ся 1-х кл. на перемене, с целью содействия общей адаптированности детей к школьной среде  Адаптационные игры с обучающимися 5-х кл.. | Индивидуальные и групповые занятия с учащимися с ОВЗ | |  | | Занятие с элементами тренинга для развития навыков адаптации, сплочения классных коллективов 10 кл. | | Работа с обучающимися состоящими на учете (отчетность за 3 квартал в КДН) | | Индивидуальная консультация учащихся, состоящих на ВШУ и «группы риска», по расширению способа действий в различных ситуациях.  Работа с обучающимися состоящими на учете (отчетность за 3 квартал в КДН) | | Работа с обучающимися состоящими на учете (отчетность за 3 квартал в КДН) |
| Психолого–педагогическое сопровождение детей «группы риска» и детей из социально - неблагополучных семей. | | | | | | | Работа с обращениями, индивидуальная работа с учащимися и родителями, учащимися и семьями, состоящими на учете | | | | |
| Индивидуальная психологическая коррекция по запросу. | | | | | | | | | | | |
| **Социально-психологическое просвещение и профилактика** | Профилактика суицидального поведения среди учащихся. Развитие навыков адаптации, жизнестойкости. | | | | | | | Организация и проведение акции «Помоги пойти учиться». Итоги, отчетность.  Оказание адресной помощи учащимся и нуждающимся семьям, работа с учреждениями и детскими центрами. | | Проведение бесед с обучающимися 6 кл. «Правонарушения и ответсвенность». | | Проведение кл. часов по профилактике терроризма и экстремизма (День памяти Беслана) |
| Квест ШСМ. Информирование учащихся школы о деятельности школьной службы медиации. | | | | | | | Организация работы Совета профилактики.  Профилактическая работа с учащимися 5 кл. (проверка внешнего вида учащихся, соблюдения Устава школы). Справка. | | Участие в работе Совета профилактики |
| Психологическое просвещение родителей (законных представителей) о возрастных особенностях детей школьного возраста. | | | | | | | Выступление на родительских собраниях в 1 классах (профилактика совершения правонарушений, жестокого обращения с детьми).  Выступление на совещании педколлектива. Работа с кл.руководителями: «Организация ИПР с учащимися и семьями, состоящими на учете». | | Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций. | | Работа с кл.рук. по сопровождению учащихся категории «группы риска», состоящих на учете. |
| Психологическое просвещение родителей (законных представителей), педагогов, классных руководителей о способах профилактики и раннему выявлению учащихся склонных к суицидальному поведению. | | | | | | | Работа по обеспечению безопасности учащихся 1-5 кл.. «О мерах по профилактике преступлений против детей». (Информирование родителей и кл.рук., раздача и сбор бланков: «Безопасный маршрут учащегося», «Соглашение родителей о сопровождении ребенка в возрасте до 12 лет в учреждение и из него», сбор протоколов родительских собраний). Самоанализ. Отчетность. | |  | |  |
|  | | | | Способы профилактики эмоционального выгорания и развития коммуникативных компетенций педагогов | | |  | |  | |  |
| **Методическая и экспертная работа** | Подготовка методических материалов для диагностики, коррекционно-развивающих программ, классных часов. Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария. | | | | | | | | | Планирование деятельности по работе с учащимися разных категорий: состоящими на учете, «группы риска», опекаемыми детьми | | Разработка бесед с обучающимися, классных часов, мероприятий, акций по запросу классных руководителей.  Изучение документации по профилактике Постановлений КДН |
| Планирование и разработка программ сопровождения, в т.ч. учащихся «Группы риска», учет. | | | | | | | | | | | |
| Оформление информационного стенда для родителей «Психологи советуют» | | | | | | | Планирование деятельности по работе с учащимися разных категорий: состоящими на учете, «группы риска», опекаемыми детьми  Подготовка отчетов, ответов на запросы  Сопровождение в суде, при опросах учащихся, подготовка характеристик, организация профилактических бесед. | | Оформление стенда по профилактикe правонарушений. | | Подготовка отчетов, ответов на запросы |
| Внедрение игропрактик, с целью профилактики конфликтности. | | | | | | | Проведение сверки учета (по учащимся поставленных на учет в ОП и КДНиЗП. | | Планирование деятельности по работе с учащимися, состоящими на учете, «группы риска».  Работа в составе комиссии по расследованию несчастных случаев с участием детей. |
|  | Изучение личных дел с ОВЗ, протоколов обследования детей ОВЗ  Разработка индивидуальных и групповых коррекционных программ для обучающихся с ОВЗ | |  | | Формирование команды медиаторов и кураторов для развития медиативной службы. | | Работа в составе комиссии по расследованию несчастных случаев с участием детей | |  | |  |
| **Консультирование** | Обеспечение условий для получения консультативной помощи участникам образовательных отношений по социально-психологическим и правовым вопросам. | | | | | | | | | | | |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | |
| **Диагностика и управление динамикой личностных изменений** | Выявление учащихся категории «группа риска», учащихся склонных к суицидальному и другому отклоняющемуся поведению (работа с семьей, классными руководителями). Исследование причин отклоняющегося поведения, углубленная диагностика. | | | | | | | | | | | |
| Диагностика 1-х кл., с целью изучения уровня сформированности навыков адаптации учащихся | Диагностика 2-х кл., с целью изучения уровня сформированности познавательных процессов, психологического климата в классе, навыков адаптации учащихся | | Исследование мотивации учения, интеллектуальных способностей, самостоятельности мышления учащихся 6 кл. | | Исследование особенностей адаптации к обучению в старшем звене учащихся 10 кл. | | Изучение психолого-медико-социально-педагогических особенностей детей нового приемы (изучение мед. карт, посещение уроков, беседы с учащимися и учителями)  Помощь в проверке личных дел учащихся 9 кл. (совместно с органами опеки) | | Проведение сверки учета (по учащимся поставленных на учет в ОП и КДНиЗП.  Систематизация информации и оформление документации по материалам Социального паспорта школы.  Мониторинг по трём направлениям: посещаемость, успеваемость, занятость в ДО обучающихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП. | | Планирование деятельности по работе с учащимися разных категорий: состоящими на учете, «группы риска». |
|  | Диагностика социально-психологической адаптированности детей с ОВЗ в образовательной среде школы | |  | |  | |  | |  |
| **Коррекционно-развивающая работа** | Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися категории «группа риска», учащимися склонными к суицидальному и другому отклоняющемуся поведению. Индивидуальная работа с семьями обучающихся «группы риска» и обучающихся, имеющими особенности развития. Занятия с элементами тренинга направленные на развитие навыков адаптации | | | | | | |  | | Работа с детьми «группы риска»: выявление школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации; контроль посещаемости занятий, текущей успеваемости; направление на консультацию к психологу; приглашение родителей и детей на заседание Совета профилактики. | | Работа с обучающимися, состоящими на всех видах учета и работа с учащимися категории «группы риска» |
| Создание условий сопровождения личностных изменений/развития познавательных процессов учащихся категорий: «СОП», «ТЖС», «Группа риска», а также стоящих на учёте. | | | | | | | | | Проведение индивидуальных и групповых занятий с учащимися категории «группа риска». | | Работа с детьми «группы риска»: выявление школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации; контроль посещаемости занятий; направление на консультацию к психологу; приглашение родителей и детей на заседание Совета профилактики. |
| Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися по результатам психологического мониторинга. Индивидуальная работа с семьями обучающихся «группы риска» и обучающихся, имеющими особенности развития. Занятия с элементами тренинга направленные на развитие навыков адаптации | | | | | | | Организация бесед сотрудников ПДН с учащимися по профилактике в соответствии с планом совместной работы | | Беседа с сотрудником ПДН с обучающимися по профилактики подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы. | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Социально-психологическое просвещение и профилактика** | Профилактика суицидального поведения среди учащихся. Развитие навыков адаптации, жизнестойкости. | | | | | | | Профилактическая работа с классными руководителями  «Профилактика жестокого обращения в ОУ», выявление, порядок действий, нормы правового реагирования). | | Индивидуальные профилактические беседы по запросу | | Классные часы по запросу классных руководителей. |
| Психологическое просвещение родителей (законных представителей) о возрастных особенностях детей школьного возраста. | | | | | | | Профилактическая работа с учащимися 4 кл. | | Проведение классных часов «ЗОЖ» (на параллели 6 кл.)  Организация работы Совета профилактики.  Профилактическая работа с учащимися 6 кл. (проверка внешнего вида учащихся, соблюдения Устава школы). Справка. | | Вовлечение детей «группы риска» и учащихся, состоящих на различных видах учета во внеурочную деятельность. |
| Психологическое просвещение родителей (законных представителей), педагогов, классных руководителей о способах профилактики и раннему выявлению учащихся склонных к суицидальному поведению. | | | | | | | Совместные профилактические беседы и мероприятия с сотрудниками ГИБДД. | | Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций. | | Проведение классных часов «ЗОЖ» в 11 кл. |
|  | | |  | | Деловая игра, способствующая развитию коммуникативной компетентности уч-ся 10-х кл. | |  | |  | |  |
| **Методическая и экспертная работа** | Разработка рекомендаций для педагогов, родителей, журнала учета, анализа посещения уроков и др. документации. | | | | | | | Оформление информации о работе социального педагога на школьном сайте, обновление информационного стенда | | Разработка и распространение памяток для профилактических акций. | | Разработка бесед с обучающимися, классных часов, мероприятий, акций по запросу классных руководителей.  Изучение документации по профилактике, Постановлений КДН |
| Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки адаптации учащихся | Участие в заседании ПМПк  Планирование и разработка программ сопровождения | | Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников, классных руководителей по вопросам возрастных и психологических особенностей учащихся | | Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки к ЕГЭ/ОГЭ/ГВЭ на сайт школы | | Методическая разработка тематических кл.часов и родительских собраний по запросу кл.руководителей  Подготовка отчетов, ответов на запросы.  Участие в заседании ПМПк  Подготовка отчетов, ответов на запросы  Сопровождение обучающихся при опросах, подготовка характеристик, организация профилактических бесед Работа в составе комиссии по расследованию несчастных случаев с участием детей | | Методическая разработка тематических кл.часов по запросу кл.рук | |  |
| **Консультирование** | Консультирование всех участников образовательных отношений (по запросу) | | | | | | | | | | | |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | |
| **Диагностика и управление динамикой личностных изменений** | Выявление учащихся с отклоняющимся поведением (работа с семьей, классными руководителями). Исследование причин отклоняющегося поведения, углубленная диагностика.  Социально-психологическое тестирование (СПТ), направленное на измерения психофизиологических характеристик обследуемого в части выявления склонности к аддитивному поведению, реализуемая с помощью психодиагностических методик, рекомендованных к использованию Министерством просвещения Российской Федерации. | | | | | | | | | | | |
| Диагностика 5-х кл, с целью изучения уровня развития навыков адаптации | | Диагностика 2-х кл., с целью изучения уровня сформированности познавательных процессов, психологического климата в классе, навыков адаптации учащихся | | Диагностика мотивации учения, интеллектуальных способностей и отношение учащихся 7-х к школе | | Диагностика и сопровождение динамики профильного и профессионального самоопределение уч-ся 9 -х кл. | Работа с семьями опекаемых детей (контрольное инспектирование условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами прав и законных интересов несовершеннолетних, подготовка и сдача отчета в Отдел опеки и попечительства администрации Советского района). | | Проведение сверки учета (по учащимся поставленных на учет в ОП и КДНиЗП.  Работа с детьми, состоящих на учете, «группа риска»  Контроль посещаемости занятий; беседа с родителями.  Участие в выявлении обучающихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически не посещающие школу, постановка на внутришкольный учет. | Работа с детьми, состоящих на учете, «группа риска»  Контроль посещаемости занятий; беседа с родителями.  Участие в выявлении обучающихся, систематически не посещающих школу, постановка на внутришкольный учет. | |
| Индивидуальная диагностика по запросу.  Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися по результатам психологического мониторинга. Индивидуальная работа с семьями обучающихся «группы риска» и обучающихся, имеющими особенности развития. Занятия с элементами тренинга направленные на развитие навыков адаптации  Создание условий сопровождения личностных изменений/развития познавательных процессов учащихся категорий: «СОП», «ТЖС», «Группа риска», а также стоящих на учёте. | | | | | | |  |  | | |  |
|  |
| **Коррекционно- развивающая работа** |  | Индивидуальные и групповые занятия с учащимися с ОВЗ | |  | |  | | Работа с обращениями, индивидуальная работа с учащимися и родителями, учащимися и семьями, состоящими на учете  Организация бесед сотрудников ПДН с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы | | Мероприятия по формированию толерантности в 5 кл.  Разработка ИПР для учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП.  Ко | | Проведение кл. часов в рамках недели правовых знаний. (11 кл) |
| Индивидуальная психологическая коррекция по запросу. | | | | | | | Индивидуальная социальная коррекция по запросу. | | | | |
| **Социально-психологическое просвещение и профилактика** | *Неделя психологии.* Комплекс событийных мероприятий (семинаров, занятий с элементами тренинга, игр) направленных на всестороннее развитие обучающихся, популяризации знаний в области психологии.  Проведение занятия с элементами тренинга с учителями нач. школы, с целью формирование позитивного настроя и содействию в командообразовании | | | | | | | Проверка наличия у учащихся «Безопасного маршрута Дом-Школа-Дом»  Организация бесед сотрудников ОДН с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы. | | Организация работы Совета профилактики.  Профилактическая работа с учащимися 7 кл. (проверка внешнего вида учащихся, соблюдения Устава школы). Справка. | | Участие в заседаниях Совета профилактики. |
| Психологическое просвещение педагогического состава на предмет профилактики эмоционального выгорания, адаптации в коллективе, особенностей эффективной коммуникации. | | | | | | | Профилактические беседы с учащимися  2 и 4 кл.  Участие в заседании Совета профилактики | | Мероприятия по профилактике вредных привычек 8 кл. | | Работа с кл.рук. по сопровождению учащихся категории «группы риска», состоящих на учете  10 кл |
| Профилактика отклоняющегося поведения. Конфликтов в школе, семье. | | | | | | | Работа с кл. руководителями: «Ведение документации кл. руководителя на учащихся, состоящих на учете» | | Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учете | | |
|  | Родительские собрания «Формирование толерантного отношения в обществе к проблемам детей с ОВЗ» | |  | |  | |  | |  | | Участие в заседаниях Совета профилактики. |
| **Методическая и**  **экспертная**  **работа** | Планирование и разработка программ сопровождения. Изучение  Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний методической литературы  Выступление на педагогических советах, совещаниях и метод. объединениях в школе.  Подготовка методических материалов к диагностике | | | | | | | Сопровождение при опросах учащихся, подготовка характеристик, организация профилактических бесед с учащимися по запросу  Методическая разработка тематических кл. часов и родительских собраний по запросу кл. рук. | | Методическая разработка тематических кл. часов и родительских собраний по запросу кл. рук. | | Методическая разработка тематических кл. часов и родительских собраний по запросу кл. рук. |
| Планирование деятельности по работе с учащимися «группы риска», состоящими на всех видах учёта, | | Планирование деятельности по работе с учащимися «группы риска», состоящими на всех видах учёта. |
| Круглые столы для учителей-предметников и классных руководителей по результатам диагностики адаптации, в рамках ВШК. | | | | | | | Подготовка отчетов, ответов на запросы в КДНиЗП и ОП | | Разработка бесед с обучающимися, классных часов, мероприятий, акций по запросу классных руководителей | |  |
| Информирование классных руководителей о возможностях социометрических исследований | | | | | | | Разработка рекомендаций по работе кл.рук. | |  | |  |
| **Консультирование** | Консультирование всех участников образовательных отношений (по запросу) | | | | | | | | | | | |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | | | | | | |
| **Диагностика и управление динамикой личностных изменений** | Выявление учащихся с отклоняющимся поведением (работа с семьей, классными руководителями). Исследование причин отклоняющегося поведения, углубленная диагностика. | | | | | | | | | Проведение сверки учета (по учащимся поставленных на учет в ОП и КДНиЗП. | | Выявление учащихся с отклоняющимся поведением (работа с семьей, кл. рук). |
|  | Диагностика школьных трудностей обучающихся с ОВЗ.  Работа по коррекции тревожности. | |  | |  | | Работа с кл. руководителями учащихся, состоящих на учете. | | Работа с детьми, состоящих на ВШУ-Контроль посещаемости занятий; беседа с родителями. Работа с кл.рук. учащихся, состоящих на учете.  Работа с кл.руководителями (выявления учащихся и семей «группы риска»). Отслеживание динамики изменений в поведении и в процессе обучения детей «группы риска». | | Работа с детьми, состоящими на различных видах учета, контроль посещаемости занятий; беседы с родителями, с кл.рук.  Отслеживание динамики изменений в поведении и в процессе обучения детей «группы риска». |
| **Коррекционно-развивающая работа** | Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися по результатам психологического мониторинга. Индивидуальная работа с семьями обучающихся «группы риска» и обучающихся, имеющими особенности развития. Занятия с элементами тренинга направленные на развитие навыков адаптации | | | | | | | Работа с обращениями, индивидуальная работа с учащимися и родителями, учащимися и семьями, состоящими на учете  Организация бесед инспектора с учащимися по профилактике совершения правонарушений несовершеннолетними учащимися, в соответствии с планом совместной работы | | Работа с классными руководителями по вопросам, связанным с предупреждением и разрешением конфликтных ситуаций в школе.  Работа с обращениями, инд. работа с учащимися и родителями. | | Работа с обучающимися состоящими на учете (отчетность за 4 квартал в КДН) |
| Занятия по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы с учащимися «Группы риска», учет. | | | | | | |  |
|  | Индивидуальные и групповые занятия с учащимися с ОВЗ | |  | |  | | Работа с обучающимися состоящими на учете (отчетность за 4 квартал в КДН) | | Работа с обучающимися состоящими на учете (отчетность за 4 квартал в КДН) | |  |
| Индивидуальная психологическая, социальная коррекция по запросу | | | | | | | | |  | |  |
| **Социально-психологическое просвещение и профилактика** | Профилактика отклоняющегося поведения (девиантного, делинквентного) | | | | | | | | | | | |
| Занятие для педагогов с элементами тренинга, направленное на профилактику профессионального выгорания. | | | | | | | Организация проведения бесед инспектора ГИБДД с учащимися 4- 5 кл. «Причины детского дорожно-транспортного травматизма» | | Проведение бесед с обучающимися 5-8 кл.: «Безопасное поведение во время зимних каникул». | | Проведение кл.часов в 9 кл на тему «Всемирный день борьбы со СПИДом. |
| Занятия для учащихся с элементами тренинга, направленные на развитие коммуникативных навыков. | | | | | | | Профилактическая работа в 7-х классах (кл.часы профилактика ПАВ) | | Профилактическая работа с детьми группы «риска» (каникулярная занятость)  Проведение бесед с обучающимися «Безопасное поведение во время зимних каникул». |
| Проведение родительского часа, по повышению психологической культуры и грамотности родителей в сфере возрастных особенностях подростков. | | | | | | | Совместные мероприятия с инспектором ПДН: проведение профилактических бесед с учащимися начальной и средней школы (Безопасное обращение с пиротехникой, правила поведения в общественных местах)  Участие в заседаниях Совета профилактики. | | Проведение бесед с обучающимися 7 кл. «Правонарушения и ответсвенность» | | Участие во Всероссийских и городских профилактических акциях. |
| Разработка методических рекомендаций для педагогов. Помощь в проведении тематических классных часов. (по запросу) | | | | | | | Участие во Всероссийских и городских профилактических акциях.  Профилактическая работа с детьми группы «риска» (каникулярная занятость) | |  |
|  | Международный День людей с ОВЗ  Создание презентации по проведению Дня людей с ОВЗ. | |  | | Родительские собрания «Помощь ребенку при подготовке и во время итоговой аттестации»  Родительские собрания на параллели 9-х кл. по итогам диагностики профессиональных склонностей. | | Консультирование кл. руководителей, инспектором ПДН (выявление учащихся и семей «группы риска», ведение документации) | | Организация работы Совета профилактики.  Профилактическая работа с учащимися 8 кл. (проверка внешнего вида учащихся, соблюдения Устава школы). Справка. | |  |
| **Методическая и**  **экспертная работа** |  |  | |  | | Подготовка анализа работы СПС за первое полугодие | | Присутствие при опросах учащихся, подготовка характеристик, организация профилактических бесед с учащимися по запросу  Подготовка отчетов, ответов на запросы в КДНиЗП и ОП | |  | | Методическая разработка тематических кл.часов по запросу кл.рук.  Планирование деятельности по работе с учащимися «группы риска», состоящими на всех видах учёта |
|  |  | |  | |  | | Работа в составе комиссии по расследованию несчастных случаев с участием детей | | Методическая разработка тематических кл.часов по запросу кл.рук. (8 кл.).  Планирование деятельности по работе с учащимися «группы риска», состоящими на всех видах учёта | |  |
| **Консультирование** | Индивидуальная психологическая коррекция по запросу. | | | | | | | Индивидуальная работа по запросу. | | | | |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | | | | | | |
| **Диагностика и управление динамикой личностных изменений**  **изменений** | Диагностика склонности к употреблению ПАВ, компьютерной зависимости. | | | | | | | Мониторинг профилактической деятельности. Отчетность в УО | | Проведение сверки учета (по учащимся поставленных на учет в ОП и КДНиЗП | | Работа с детьми, состоящими на различных видах учета:  -Выявление главных причин постановки на учет;  -Контроль посещаемости занятий;  -Направление на консультацию к психологу;  -Беседа с родителями. |
|  | Диагностика 3-х классов направленная выявления уровня тревожности | | Групповое и индивидуальное психологическое обследование по (запросу педагогов, родителей). | |  | | Работа с опекунами (сдача отчета об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного, контроль прохождения диспансеризации, отчет по каникулярной занятости) | | Работа с детьми, состоящих на ВШУ:  -Выявление главных причин постановки на учет;  -Контроль посещаемости занятий;  -Направление на консультацию к психологу;  -Беседа с родителями. | |  |
| **Коррекционно-развивающая работа** | Коррекционно-развивающие занятия направленные на формирование позитивных установок. | | | | | | | Работа с обращениями, индивидуальная работа с учащимися и родителями, учащимися и семьями, состоящими на учете  Работа с вновь прибывшими учащимися:  -индивидуальная беседа с учащимися,  -беседа с кл. руководителями об успеваемости/поведении/взаимоотношении в кл. коллективе. | | Работа с классными руководителями по вопросам, связанным с предупреждением и разрешением конфликтных ситуаций в школе. | | Индивидуальная и групповая работа с обучающимися по запросу кл.рук. |
| Групповые и индивидуальные занятия с обучающимися 5-х кл. | Индивидуальные и групповые занятия с учащимися с ОВЗ | |  | | Занятие с элементами тренинга для 9-х кл. «Ни свой, ни чужой …» | | Работа с обращениями, инд. работа с учащимися и родителями | | Индивидуальная работа с обучающимися  «группы риска»: проведение  профилактических  и диагностических бесед, привлечение их к  участию в работе творческих объединений,  спортивных секций, к выполнению  посильных поручений. |
| Индивидуальная психологическая коррекция по запросу | | | | | | | | | | | |
| **Социально-психологическое просвещение и профилактика** | Профилактика употребления ПАВ. Пропедевтика ЗОЖ | | | | | | |  | |  | | Совместные профилактические мероприятия с инспектором школы «Употребление наркотических и психотропных веществ» среди учащихся (9 кл.) |
| Занятие с элементами тренинга способствующие развитию коммуникативной компетентности учителей предметников | | | | | | |  | | Профилактическая работа с детьми группы «риска» | | Участие в заседаниях Совета профилактики. |
| Внедрение игропрактики, с целью профилактики конфликтности в начальной школе | | | Занятия с элементами тренинга с уч-ся 8 -х кл. направленные на развитие представлений о себе. | | Профориентационный курс для уч-ся 9-х кл. «Мой выбор» направленый на повышение психологической готовности к профессиональному и личностному самоопределению | | Профилактическая работа с детьми группы «риска» (каникулярная занятость) контроль | | Проведение бесед, пропаганда ЗОЖ, профилактики безнадзорности, наркомании и правонарушений. | | Профилактическая работа с детьми группы «риска», с учащимися, состоящими на различных видах учета «Профилактика употребления ПАВ» |
| Родительский всеобуч (по запросу) | Супервизионные группы для родителей по запросу. | | Профилактика эмоционального выгорания педагогов (тренинг с элементами танцевальной терапии). | | Курс для уч-ся 11-х кл. «Психология общения» направленный на повышение психологической готовности к профессиональному и личностному самоопределению, создание условий личностного роста | | Организация бесед сотрудников ПДН с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы  Участие в заседаниях Совета профилактики. | | Организация работы Совета профилактики.  Профилактическая работа с учащимися 5 кл. (проверка внешнего вида учащихся, соблюдения Устава школы). Справка. | | Участие в заседаниях Совета профилактики. |
|  |  | |  | | Работа с классными руководителями по вопросам, связанным с предупреждением и разрешением конфликтных ситуаций в школе (ШСМ) | | Совместные мероприятия с инспектором ПДН: «Ответственность за совершение правонарушений несовершеннолетними | | Работа с кл. руководителями: «Ведение документации кл. руководителя на учащихся, состоящих на учете»  Работа с классными руководителями: «Организация ИПР с учащимися и семьями, состоящими на учете» | |  |
| **Методическая и**  **экспертная**  **работа** | Разработка методических материалов, классных часов, родительских собраний по теме: «Саморегуляция» | | | | | | | Присутствие при опросах учащихся, подготовка характеристик, организация профилактических бесед с учащимися по запросу | | Методическая разработка тематических кл.часов по запросу кл.руководителей (6 кл.). | | Организация профилактических бесед с учащимися по запросу.  Проведение индивидуальных и групповых встреч по запросу кл.рук |
| Проектная деятельность с 10 классами | | | | | | |
|  | Заседание ПМПк | |  | | Подготовка вкладки сайта школы для уч-ся: «Как вести себя во время ЕГЭ»; «Как подготовиться к ЕГЭ» | | Работа с ИПР учащихся и семьями, отчетность | | Планирование деятельности по работе с учащимися разных категорий: состоящими на учете, | | Планирование деятельности по работе с учащимися, состоящими на различных видах учета. |
| **Консультирование** | Консультирование всех участников образовательных отношений (по запросу) | | | | | | | | | | | |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | | | | | | |
| **Диагностика и управление динамикой личностных изменений** | Групповое и индивидуальное психологическое обследование по запросу педагогов, родителей (законных представителей). | | | | | | | Работа с семьями опекаемых детей (контрольное инспектирование условий жизни несовершеннолетних подопечных,  Разработка индивидуальных программ для учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП | | Проведение сверки учета (по учащимся поставленных на учет в ОП и КДНиЗП.  Разработка индивидуальных программ для учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП.  Участие в выявлении обучающихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически не посещающие школу, постановка на внутришкольный учет. | | Разработка индивидуальных программ для учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП.  Участие в выявлении обучающихся, систематически не посещающих школу, постановка на внутришкольный учет. |
| Анализ динамики личностных изменений/развития познавательных процессов учащихся. | | | | | | | | | | | |
| **Коррекционно-развивающая работа** | Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися по результатам психологического мониторинга. Индивидуальная работа с семьями обучающихся «группы риска» и обучающихся, имеющими особенности развития. Занятия с элементами тренинга направленные на развитие навыков адаптации | | | | | | | Работа с обращениями, индивидуальная работа с учащимися и родителями, учащимися и семьями, состоящими на учете  Работа с детьми «группы риска»:  -Выявление школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации; | | Коррекционная работа с обучающимися, систематически пропускающими уроки без уважительной причины. | | Индивидуальная социальная коррекция по запросу |
| Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с отклоняющимся поведением, направленные на формирование позитивных установок. | | | | | | | Коррекционная работа с обучающимися, систематически пропускающими уроки без уважительной причины. |
| Создание условий сопровождения личностных изменений/развития познавательных процессов учащихся категорий: «СОП», «ТЖС», «Группа риска», а также стоящих на учёте. | | | | | | |  |
| Развитие коммуникативных навыков подростков с девиантным поведением, имеющих проблемы в общении, снижение уровня агрессивности, тревожности. | | | | | | |  |
|  | Индивидуальные и групповые занятия с учащимися с ОВЗ | |  | |  | | Индивидуальная социальная коррекция по запросу. | |  |
| **Социально-психологическое просвещение и профилактика** | Профилактические занятия, направленные на развитие навыков саморегуляции учащихся, готовности к переходу на новую образовательную ступень, выпускным экзаменам. | | | | | | | Работа с инспектором ДПС (госинспектор дорожного надзора), профилактическая работа в средней школе | | Проведение классных часов «ЗОЖ» (7 кл.)  Проведение бесед с обучающимися 8 кл. «Правонарушения и ответсвенность» | | Участие в заседании Совета профилактики. |
|  |  | |  | | Родительские собрания 11-х кл. «Помощь ребенку при подготовке и во время итоговой аттестации». Сопровождение динамики профильного и профессионального самоопределение уч-ся | | Профилактическая работа с учащимися 2 и 3 кл.  Участие в заседании Совета профилактики. | | Организация работы Совета профилактики.  Профилактическая работа с учащимися 6 кл. (проверка внешнего вида учащихся, соблюдения Устава школы). Справка. | | Проведение кл. часов в 10 кл. «Профилактика алкогольной зависимости» |
| **Методическая и**  **экспертная**  **работа** | Разработка методических материалов, классных часов, родительских собраний по теме: «Саморегуляция» | | | | | | | Работа с ИПР учащихся и семьями, отчетность | | Профилактическая разработка тематических кл.часов по запросу кл.рук. (8 кл.)  Планирование деятельности по работе с учащимися разных категорий: состоящими на учете. | | Работа с ИПР учащихся, состоящих на различных видах учета и семьями, отчетность. |
| Подготовка методического материала для проведения психологического обследования обучающихся 4-х кл к переходу на уровень среднее общего образования | Круглый стол (педагоги и родители детей с ОВЗ) | | Подбор материалов и оформление информационного стенда для родителей и педагогов | | Круглые столы для учителей-предметников и классных руководителей 11-х кл. по результатам диагностики готовности к ЕГЭ и сопровождение динамики профильного и профессионального самоопределение | |
| **Консультирование** | Консультирование всех участников образовательных отношений (по запросу) | | | | | | | | | | | |
| **МАРТ** | | | | | | | | | | | | |
| **Диагностика и управление динамикой личностных изменений** | Групповое и индивидуальное психологическое обследование по запросу педагогов, родителей (законных представителей) | | | | | | | | | Проведение сверки учета (по учащимся поставленных на учет в ОП и КДНиЗП | |  |
|  |  | |  | | Диагностика готовности к ЕГЭ и сопровождение динамики профильного и профессионального самоопределение уч-ся 11 -х кл | | Подготовка отчетов, ответов на запросы в КДНиЗП и ОП | | Мониторинг по трём направлениям: посещаемость, успеваемость, занятость в ДО обучающихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП  Участие в выявлении обучающихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически не посещающие школу, постановка на внутришкольный учет. | | Участие в выявлении обучающихся, систематически не посещающих школу, постановка на внутришкольный учет. |
| **Коррекционно – развивающая работа** | Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися по результатам психологического мониторинга. Индивидуальная работа с семьями обучающихся «группы риска» и обучающихся, имеющими особенности развития. Занятия с элементами тренинга направленные на развитие навыков адаптации | | | | | | | Работа с обращениями, индивидуальная работа с учащимися и родителями, учащимися и семьями, состоящими на учете  Работа с обучающимися состоящими на учете (отчетность за 1 квартал в КДН) | | Совместные профилактические мероприятия с инспектором школы (7-8 кл.) «Личная безопасность и правила поведения в общественных местах о мерах безопасности детей во внеурочное время, о надлежащем поведении на улице, в местах массового отдыха).  Работа с обучающимися состоящими на учете (отчетность за 1 квартал в КДН) | | Работа с обучающимися состоящими на учете (отчетность за 1 квартал в КДН) |
| Коррекционно-развивающие занятия, направленные на формирование навыков саморегуляции. | | | | | | |
| Создание условий сопровождения личностных изменений/развития познавательных процессов учащихся категорий: «СОП», «ТЖС», «Группа риска», а также стоящих на учёте. | | | | | | |  |
| Развитие коммуникативных навыков подростков с девиантным поведением, имеющих проблемы в общении, снижение уровня агрессивности, тревожности. | | | | | | |
| Тренинговые занятия с группой обучающихся 4-5 кл. «Как я справляюсь со своим гневом» | Индивидуальные и групповые занятия с учащимися с ОВЗ | |  | |  | |  | |  | |  |
| Индивидуальная психологическая коррекция по запросу | | | | | | | | | | | Организация встреч учащихся 5 кл. с участковым и инспектором ПДН «Личная безопасность и правила поведения в общественных местах». |
| **Социально-психологическое просвещение и профилактика** | Профилактические занятия, направленные на развитие навыков саморегуляции, готовности к переходу на новую образовательную ступень, выпускным экзаменам. | | | | | | | Работа с опекаемыми (планирование работы с опекаемыми детьми, проведение сверки учета количества детей оставшихся без попечения родителей, отчета об успеваемости и характеристики, предварительная летняя занятость)    Участие в заседании Совета профилактики | | Организация встреч учащихся 5 кл. с участковым и инспектором ПДН «Личная безопасность и правила поведения в общественных местах».  Организация работы Совета профилактики. | | Проведение классных часов в рамках проекта «Здоровая Россия – «Общее дело» (на параллели 10 кл.). |
| Подбор материалов и оформление информационного стенда для родителей и педагогов | | | | | | |
| Проведение родительского часа, по повышению психологической культуры и грамотности родителей в сфере воспитания | | | | | | |
| Содействие в формировании толерантности, ЗОЖ, духовно-нравственного развития, с учащимися 2,3кл (в формате кл. часов, бесед и др.) |  | |  | | Квест для уч-ся 9- х кл.: «Все работы хороши, выбирай на вкус» | |
|  |  | |  | |  | | Присутствие при опросах учащихся, подготовка характеристик, организация профилактических бесед с учащимися по запросу | | Профилактическая работа с учащимися 7 кл. (проверка внешнего вида учащихся, соблюдения Устава школы) Справка. | | Участие в заседании Совета профилактики  Организация профилактических бесед с учащимися по запросу кл.рук |
| **Методическая и экспертная**  **работа** | Подготовка и проведение консультаций для учащихся, родителей, педагогов. | | | | | | | | |  | |  |
| Работа с ИПР учащихся и семьями, отчетность | | | | | | | | |  | |  |
| Выступление на родительских собраниях. Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария. | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | |  | | Разработка квеста для уч-ся 9- х кл.: «Все работы хороши, выбирай на вкус» | | Работа с ИПР учащихся и семьями, отчетность | | Работа с ИПР учащихся и семьями, отчетность  Изготовление памяток по жестокому обращению с детьми. | | Работа с ИПР учащихся и семьями, отчетность |
| **Консультирование** | Консультирование всех участников образовательных отношений (по запросу) | | | | | | | | | | | |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | | | | | | |
| **Диагностика и управление динамикой личностных изменений** | Диагностика учащихся по запросу соц. педагога, (КДН, ВШУ, опека) | | | | | | | Работа с кл. руководителями по выявлению детей и семей, нуждающихся в индивидуальном сопровождении (учащиеся, состоящие на учете, опекаемые дети)  Работа с детьми, состоящих на ВШУ. Контроль посещаемости занятий; беседа с родителями. | | Проведение сверки учета (по учащимся поставленных на учет в ОП и КДНиЗП. | | Работа с детьми, состоящими на различных видах учета  -Контроль посещаемости занятий; беседы с родителями. |
| Работа с детьми, состоящими на ВШУ: помощь в организации занятости во время каникул, планировании летного отдыха Мониторинг по трём направлениям: посещаемость, успеваемость, занятость в ДО обучающихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП | |
| Психологическое обследование готовности обучающихся 4-х кл. к переходу на уровень основного общего образования | Итоговая  диагностика   самооценки детей с ОВЗ, познавательной сферы; эмоционально-личностной сферы | |  | |  | |  | |  | |  |
| **Коррекционно-развивающая работа** | Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися по результатам психологического мониторинга. Индивидуальная работа с семьями обучающихся «группы риска» и обучающихся, имеющими особенности развития. Занятия с элементами тренинга направленные на развитие навыков адаптации | | | | | | | Работа с опекаемыми детьми: помощь опекунам в организации занятости детей во время каникул, планировании летного отдыха. | | Проведение межведомственной акции «Остановим насилие против детей», с целью формирования активной позиции к данной проблеме. Отчетность | | Проведение межведомственной акции «Остановим насилие против детей», с целью формирования активной позиции к данной проблеме. Отчетность |
| Коррекционно-развивающие занятия, направленные на формирование навыков саморегуляции. | | | | | | |
| Создание условий сопровождения личностных изменений/развития познавательных процессов учащихся категорий: «СОП», «ТЖС», «Группа риска», а также стоящих на учёте. | | | | | | |
| Развитие коммуникативных навыков подростков с девиантным поведением, имеющих проблемы в общении, снижение уровня агрессивности, тревожности. | | | | | | |  |
| Создание условий сопровождения личностных изменений/развития познавательных процессов учащихся категорий: «СОП», «ТЖС», «Группа риска», а также стоящих на учёте | Индивидуальные и групповые занятия с учащимися с ОВЗ | |  | | Создание условий сопровождения личностных изменений/развития познавательных процессов учащихся категорий: «СОП», «ТЖС», «Группа риска», а также стоящих на учёте | | Участие в заседании Совета профилактики | | Профилактическая работа с учащимися 5 кл. (проверка внешнего вида учащихся, соблюдения Устава школы) | |  |
| Индивидуальная психологическая коррекция по запросу. | | | | | | | | | | | |
| **Социально-психологическое просвещение и профилактика** | Семинары для родителей обучающихся 4 кл. по результатам психологического обследования готовности к переходу на уровень среднего общего образования | Неделя здоровья | | Занятие с элементами тренинга «родительский авторитет и его границы.  Квест – игра по профориентации с учащимися 8-х кл.. | | Занятие с элементами тренинга для 9-х, 11-х кл. «Психологическая готовность к экзаменам» | | Профилактическая работа инспектора ГИБДД с учащимися 1 кл. | | Профилактическая работа с учащимися 5 кл. «Поведение и безопасность несовершеннолетних в летнее и каникулярное время»  Работа с инспектором школы (организация встреч, учащихся 8-9 кл. «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних»  Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.  Профилактическая работа с учащимися 5 и 8 кл. (проверка внешнего вида учащихся, соблюдения Устава школы) Справка.  Организация работы Совета профилактики | | Организация кл.часов в 7 кл. «Толерантность», совместное проведение с 10 кл. |
| Участие в заседаниях Совета профилактики.  Проведение классных часов по запросу кл.рук |
| Круглый стол со специалистами ШСМ | | | | | | | | |  | |  |
| **Методическая и экспертная работа** | Анализ результатов диагностики 1 кл, написание рекомендаций учителям и родителям |  | | Оказание организационно-методической помощи учителям. родителям. | | Подготовка методических материалов занятия с элементами тренинга «Психологическая готовность к экзаменам» | | Присутствие при опросах учащихся, подготовка характеристик, организация профилактических бесед с учащимися по запросу  Работа с документацией. Подготовка отчетов.  Подготовка материала для анализа деятельности | | | | |
| **Консультирование** | Консультирование всех участников образовательных отношений (по запросу) | | | | | | | | | | | |
| **МАЙ** | | | | | | | | | | | | |
| **Диагностика и управление динамикой личностных изменений** | Индивидуальная и групповая диагностика по запросу администрации, педагогов, родителей (законных представителей) | | | | | | | Работа с опекаемыми и их семьями  Подготовка и сдача отчета по организации летнего отдыха детей, состоящих на учете | | Проведение сверки учета (по учащимся поставленных на учет в ОП и КДНиЗП.  Мониторинг по трём направлениям: посещаемость, успеваемость, занятость в ДО обучающихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП.  Мониторинг профилактической работы с учащимися, состоящими на учёте. | | Мониторинг профилактической работы с учащимися, состоящими на учёте.  Подготовка и сдача отчета по организации летнего отдыха детей, состоящих на учете |
| Анализ динамики личностных изменений/развития познавательных процессов учащихся | | | | | | |
| **Коррекционно –**  **Развивающая работа** | Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися по результатам психологического мониторинга. Индивидуальная работа с семьями обучающихся «группы риска» и обучающихся, имеющими особенности развития. Занятия с элементами тренинга направленные на развитие навыков адаптации | | | | | | | Работа с обращениями, индивидуальная работа с учащимися и родителями, учащимися и семьями, состоящими на учете | | Помощь в организации занятости детей во время каникул, планировании летного отдыха.  Работа с обращениями, индивидуальная работа с учащимися и родителями, учащимися и семьями, состоящими на учете  (Предварительная летняя занятость, путевки в загородный лагерь). Отчетность в КДН. | | |
| Коррекционно-развивающие занятия, направленные на формирование навыков саморегуляции. | | | | | | |
| Создание условий сопровождения личностных изменений/развития познавательных процессов учащихся категорий: «СОП», «ТЖС», «Группа риска», стоящих на учёте. | | | | | | |
| Индивидуальная психологическая коррекция по запросу. | | | | | | | | | | | |
| **Социально-психологическое просвещение и профилактика** | Круглый стол с педагогами 1-х кл. по результатам вторичной диагностики |  | |  | |  | | Организация бесед инспектора ПДН с учащимися: «Поведение и безопасность несовершеннолетних в летнее и каникулярное время». Отчетность. | | | | |
| Тренинговая игра «Самопрезентация» для учащихся 4-х кл. |  | |  | |  | |
| **Методическая и**  **экспертная**  **работа** | Написание годового анализа, и статистического отчета деятельности психолога за год | Совещание при директоре «Итоги работы с детьми с ОВЗ за 2018-2019 учебный год» | | Написание годового анализа, и статистического отчета деятельности педагога-психолога за год. | | Подготовка анализа в работы СПС за учебный год. | | Анализ работы по профилактике (все направления). | | Годовой анализ работы Совета профилактики. Отчетность. | | Анализ работы по профилактике (все направления). |
|  | Анализ реализации программы работы с детьми ОВЗ и инвалидами | |  | |  | | Подведение итогов года, подготовка анализа деятельности (отчеты в УО)  Анализ работы по профилактике (все направления). | | | | |
| Подготовка и сдача годового анализа работы общественного инспектора по защите прав детей в отдел опеки и попечительства, социальных паспортов опекаемых детей. | |  | |  |
| **Консультирование** | Индивидуальная работа с обучающимися 4-х кл. по подготовке к переходу в среднюю школу |  | |  | | Индивидуальная работа с обучающимися 9,11-х кл. по подготовке к экзаменам | |  | |  | |  |
| Консультирование всех участников образовательных отношений (по запросу) | | | | | | | | | | | |

**ИЮНЬ**

1. Работа с обучающимися состоящими на учете (отчетность за 2 квартал в КДН)
2. Анализ деятельности социально-психологической службы школы.

3. Примерное планирование деятельности службы на 2023-2024 уч. год.