



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 150 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.С. МОЛОКОВА»**

660077, г. Красноярск, ул. Алексеева, 95
тел.8(391)206-18-31, E-mail: shkola150@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет

МАОУ СШ № 150

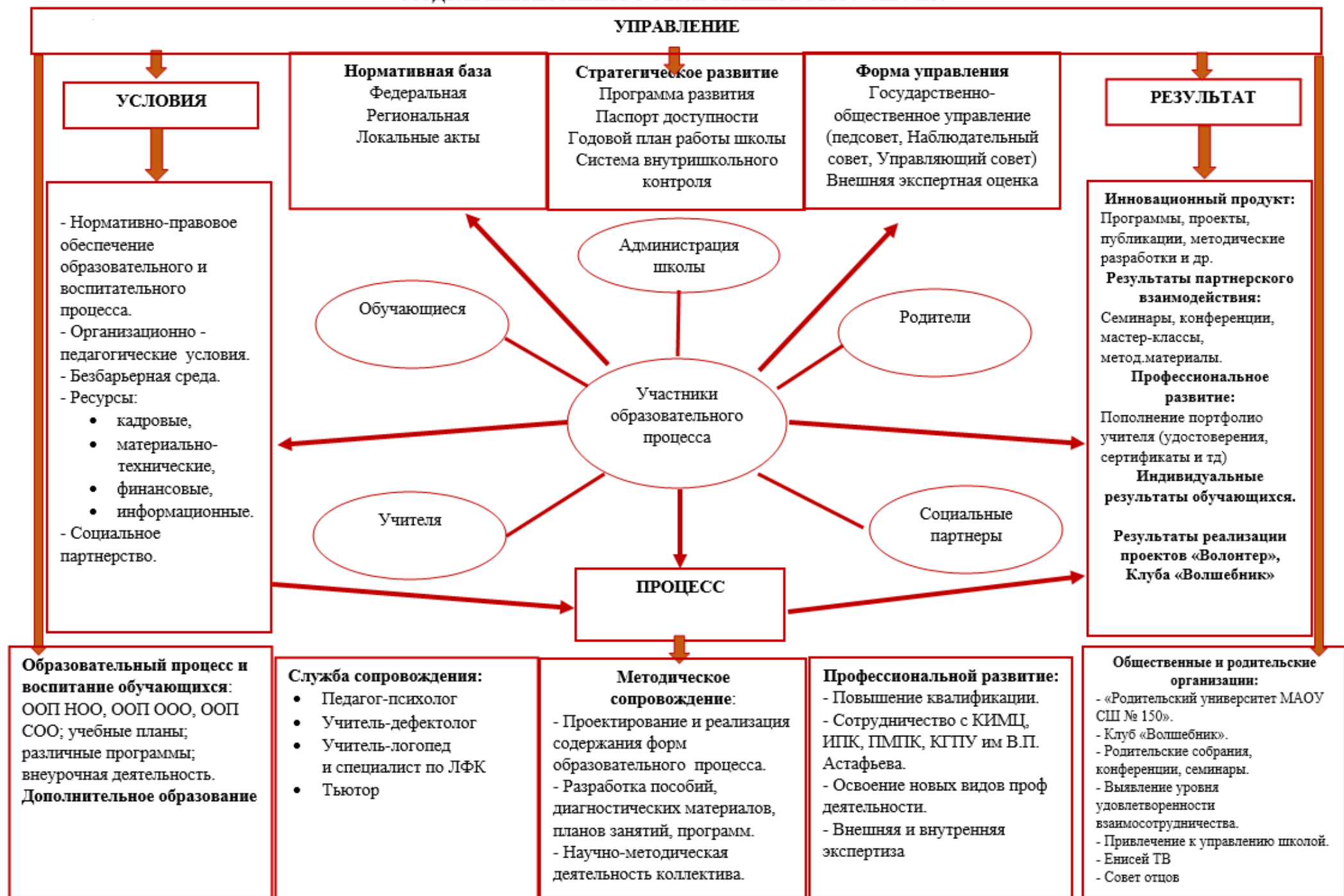
Протокол № 4

от «19» 11 2019г



**МОДЕЛЬ
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАОУ СШ № 150**

МОДЕЛЬ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МАОУ СШ №150



На современном этапе изменяющаяся система российского образования гарантирует семьям детей с ОВЗ право выбора образовательного учреждения, реализацию главной цели инклюзивного образования – дать всем обучающимся возможность полноценной социализации, активного участия в коллективной жизни, дальнейшей адаптации и интеграции в общество.

Школьная модель инклюзивного образования представляет собой совокупность принципов, норм, функциональных структур, последовательных этапов деятельности, организационных условий и механизмов, обеспечивающих создание инклюзивной образовательной среды, реализацию целей и задач инклюзивного образования в условиях общеобразовательной школы.

В складывающейся модели инклюзивного образования в нашей школе можно выделить такие компоненты, как:

- создание нормативно-правовой базы школы для реализации проекта;
- создание условий для обучения школьников с ОВЗ (безбарьерная среда);
- деятельность специалистов Службы сопровождения школы;
- деятельность ППк школы;
- профессиональное развитие педагогического коллектива;
- развитие социального партнерства;
- подготовка детского коллектива к принятию детей с ОВЗ (проект Волонтер);
- поддержка обучающихся с ОВЗ и их семей (клуб Волшебник, Родительский университет МАОУ СШ № 150).

Новая парадигма российского образования, в основе которого лежит деятельностный подход ставит перед школой задачи, реализация которых предполагает формирование новых качеств выпускника школы, что влечет за собой новые формы организации деятельности разных групп детей, с разными образовательными потребностями. МАОУ СШ № 150 - это массовая общеобразовательная школа, расположенная в жилом районе мкр. Взлетка г. Красноярска, в которой обучается более 2640 детей, 90 классов-комплектов.

Социальные условия развития значительной части обучающихся можно охарактеризовать как удовлетворительные. Приблизительно 85% обучающихся воспитываются в полных семьях. Количество многодетных семей – 12%, малообеспеченных семей – 15% от общего числа семей.

Характеристика детей

В настоящее время число детей с ОВЗ в школе составляет 40 человек, распределение по нозологиям выглядит следующим образом:

- слабослышащих – 2 человека,
- слабовидящих – 2 человека,
- с тяжелыми нарушениями речи – 10 человек,
- нарушением опорно-двигательного аппарата – 3 человека,
- задержкой психического развития – 12 человек,
- расстройство аутистического спектра – 1 человек (обучение по СИПР),
- иные ограниченные возможности здоровья – 10 человек: особенности сердечно-сосудистой системы (2), бронхиальная астма (1), сахарный диабет (3), онкологическое заболевание (1), заболевания костно-мышечной системы (2) и иммунной системы (1).

Ежегодно количество обучающихся с ОВЗ составляет 1,5 % от общей численности обучающихся в школе. Инклюзивное образование в школе осуществляется в общеобразовательных классах.

В школе обучается всего 23 ребенка-инвалида, 18 из них – являются обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности, для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, воспитание, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

Обучение на дому организовано для обучающихся с ОВЗ, имеющих ограничения для посещения общеобразовательной организации. Обучение организовано в очно-заочной форме, в том числе консультирование специалистами Службы сопровождения родителей и учителей, осуществляющих очное обучение.

Обучающийся по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) посещает школу по индивидуальному расписанию (индивидуальные занятия с узкими специалистами, уроки и внеклассные мероприятия).

Характеристика АООП и их типология

Школа реализует следующие программы: ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП НОО для слабослышащих (вариант 2.1), АООП НОО для слабовидящих (вариант 4.1), АООП ТНР (вариант 5.1), АООП НОДА (вариант 6.1), АООП ЗПР (вариант 7.1 и 7.2), АООП РАС (вариант 8.4).

Вовлеченность детей с ОВЗ и инвалидностью в дополнительное образование, профориентация детей с ОВЗ

Система дополнительного образования нашей школы, включающая в себя все разнообразие творческих направлений, удовлетворяющих разные интересы детей всех возрастных групп, позволяет каждому ребенку с инвалидностью или с ОВЗ (охват 100%) реализовать возможность выбора своего индивидуального образовательного пути, увеличивает пространство, в котором может развиваться личность ребенка, создает ему ситуацию успеха и способствует пониманию своей зоны ближайшего развития.

В школе создана «Школа блогера», в видеозаметках и сюжетах которой отражается вся реализуемая инклюзивная практика в том числе. Выстроено сотрудничество со многими партнерами школы, с помощью которых есть возможность расширить личностное развитие ребенка с ОВЗ: танцевальная студия «Престиж», «Брейк-данс», робототехническая лаборатория «Инженеры будущего», спортивная академия «Чемпион» и др.

Общая цель системы профориентационной работы в школе - помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в выборе профессии, преодолении трудностей в социализации и адаптации. Школьная программа профессиональной ориентации «Мой выбор – делаю сам!» рассчитана на обучающихся с ОВЗ и инвалидов с 1 по 11-ые классы, охватывает 100% учеников, нуждающихся в специальных педагогических условиях. Ученики начальной школы еженедельно посещают профориентационные ознакомительные занятия в Клубе Волшебник. На таких занятиях педагоги, родители-специалисты способствуют формированию у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе, развивают интерес к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую. У обучающихся 5-8-х классов данные занятия способствуют развитию личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности и приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, и культуре. Создают ситуацию социальных проб.

Ученики старших классов (9-11 кл) занимаются по программе профориентационного курса Г.В. Резяпкиной «Мой выбор», осуществляют обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Характеристика педагогических кадров

В школе работают 150 педагогов, из них 100 - реализуют инклюзивное образование (25 учителей – уровень начального общего образования, 46 – общего образования и 29 учителей – уровень среднего общего образования). 96% из которых имеют высшее педагогическое образование. 85% всего коллектива учителей школы прошли курсы повышения квалификации в области инклюзивного образования. В школе выстроена система внутренних методических семинарских занятий по повышению практической компетентности работы с детьми с особыми образовательными потребностями (не менее трех в течение учебного года).

Кадровое обеспечение для реализации инклюзивного образования осуществляется в двух направлениях:

- обеспечение высококвалифицированными специалистами коррекционно-развивающей области;
- повышение уровня компетентности учителей, преподающих в инклюзивных классах.

Укомплектованность кадрами – 100%.

Деятельность психолого-педагогического консилиума

В школе создана Служба сопровождения участников образовательных отношений обучающегося с ОВЗ. Психолого-педагогическое сопровождение оказывается разным категориям детей. Сопровождение осуществляют специалисты в соответствии с штатным расписанием:

- педагог-психолог (1 ставка);
- учитель-логопед (1,5 ставки);
- учитель-дефектолог (1,8 ставки);
- социальный педагог (1 ставка);
- педагоги дополнительного образования;
- учителя;
- классные руководители.

Материально-техническое оснащение

В школе созданы все условия для реализации инклюзивного образования: имеется два кабинета педагогов-психологов, кабинет инклюзивного образования, в котором расположена сенсорная комната со специальным оборудованием, интерактивной доской, кабинет учителя-логопеда и учителя-дефектолога.

Для учеников-колясочников на входах в школу и внутри нее оборудованы пандусы и санитарная комната с необходимым оборудованием.

Ежегодно обновляется дидактический материал. Для обучающихся с легкой умственной отсталостью закуплены учебники на уровень НОО. Для слабовидящих обучающихся имеются специальные учебники с увеличенным по размеру текстом.

Каждый специалист обеспечен рабочим местом, на котором установлен ПК, принтер или МФУ, оборудование для проведения и участия в вебинарских занятиях.

Взаимодействие с общественными и родительскими организациями

Выстроено взаимодействие с ПМПК Советского района на постоянной основе – обращение после окончания уровня начального общего образования, уровня основного общего образования и в 9 и 11 классах для получения рекомендаций по созданию

специальных условий при сдаче государственной итоговой аттестации. Со специалистами Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 6 с целью обследования, подготовки рекомендаций по результатам обследования, а также подтверждения, уточнения или изменения образовательного маршрута обучающихся.

Активно сотрудничаем с кризисным центром «Верба» по вопросам работы с подростками (семинары для педагогов и родителей, консультационная помощь).

Ассоциация телевещателей и телепроизводителей Красноярского края «Енисей ТВ» оказывает поддержку нашим детям, чьи интересы концентрируются на журналистике и телевидении.

Совместно с детской библиотекой им. К.И. Чуковского проводим мероприятия и конкурсы.

Сотрудничаем с Красноярский краевым Советом отцов, которые помогают нам в профилактике безопасного поведения, проводим различные акции по данной тематике.

На основании договора безвозмездного взаимодействия сотрудничаем с благотворительным фондом «Общечеловеческие ценности», проводим психологические антистрессовые, коммуникативные тренинги для детей с ОВЗ, их родителей и учителей нашей школы.

Результаты

Организован учебный процесс для данной категории обучающихся с применением различных образовательных технологий. Коррекционная помощь оказывается посредством организации очных, подгрупповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учителями-предметниками, педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом в соответствии с заключением ПМПК, программой коррекционных курсов, образовательными потребностями семьи.

Обучающиеся участвуют в занятиях и мероприятиях дополнительного образования, внеурочной деятельности, культурно-досуговых мероприятиях, совместно с детьми, не имеющими отклонений в развитии, если это не препятствует совместному образовательному и воспитательному процессу и не противоречит рекомендациям ПМПК и психолого-педагогического консилиума школы.

В настоящее время наше образовательное учреждение развивается, открыто к новым взаимодействиям и инновациям, принимает новых учеников и стремится создавать все условия для их качественного обучения.