



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 150»**

660077, г. Красноярск, ул. Алексеева, 95  
тел.8(3912)276-05-56, E-mail: shkola150@yandex.ru



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы

*Л.В. Коматкова* Л.В. Коматкова

«18» *02* 20 *16* г

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ  
объекта социальной инфраструктуры**

## 1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 150»

1.2. Адрес объекта: 660077, г. Красноярск, ул. Алексеева, 95

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажа, 23824 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 36124,8 кв.м

1.4. Год постройки здания: 2008, последнего капитального ремонта нет

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - ежегодно, капитального - нет

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 150» (МБОУ СШ № 150)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 660077, г. Красноярск, ул. Алексеева, 95

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) главное управление образования администрации города Красноярска

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 660049, г. Красноярск, ул. Карла Маркса, 93

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*) образование

2.2 Виды оказываемых услуг: Услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, по специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии.

2.3 Форма оказания услуг: на объекте, очная

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность - плановая - 1000 чел., фактическая посещаемость – 2244 чел.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: да

## 3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Остановка «Медистал»: автобусные маршруты №6, 50, 53, 60, 63, 68, 71, 74, 76, 70, 81, 98, 122.

Остановка «АЛПИ»: автобусные маршруты №99, 60, 6, 76

Остановка «Школа искусств»: автобусные маршруты № 6, 60, 68, 76, 99

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 730, 370, 370 м

3.2.2 время движения (пешком) 10-15мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером.

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть

Их обустройство для инвалидов на коляске: да

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	ДП-В
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДП-И (К)
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДП-В
4	с нарушениями зрения	ДП-И (С)
5	с нарушениями слуха	ДП-В
6	с нарушениями умственного развития	ДП-В

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП- В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В (К, С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (К, С,)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (К,О,С,Г)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (К, О, С)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (Г, С)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (К, С)

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД–временно недоступно

### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан частично – доступным для категории инвалидов (К, С) и доступным для всех остальных категорий инвалидов.

Организация ситуационной помощи на входе, путях движения и зоне оказания услуг с согласованием отклонений от нормативных требований некоторых элементов с представителем потребителя (ВОИ) позволит добиться условной доступности для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках.

Вопрос доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения может решаться на первом этапе путем оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность; при комплексном развитии системы информации с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для граждан с нарушениями зрения.

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Обеспечить информационное сопровождение (цветовое, тактильное, информационные знаки) на пути к главному входу для инвалидов по зрению
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка тактильных табличек, направляющих поручней и устройств, задерживающих закрывание дверей, установка мобильных пандусов
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не нуждается Установка тактильных табличек, направляющих поручней и устройств, задерживающих закрывание дверей.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Установка опорных поручней, кнопки вызова, тактильных обозначений.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Необходимо внести изменения в программу, изготовление и установка табличек
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	Все зоны и участки	Установка визуальной информации, тактильных средств и обозначений, кнопки вызова, поручней, задерживающих закрывание дверей устройств, звукового и светового маяка, установка мобильных пандусов

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ - уточнение смет на работы, разработка программы с объемом финансирования, источников финансирования, выполнение мероприятий (при условии 100% финансирования по смете на 2016-2020 гг) в рамках исполнения Плана адаптации доступности среды МБОУ СШ № 150 на 2016-2020 гг от 17.02.2016г

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ОСИ - доступный для всех категорий инвалидов

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) \_\_\_\_\_

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии **не требуется**

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) **требуется**

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации **требуется;**

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта) **требуется;**

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов **требуется;**

4.4.6. другое **не требуется.**

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата) **не имеется**

Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации <http://kartadostupnosti.ru/>

Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата **не размещена**

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) № 1 от «18»\_Февраля\_2016г.

2. Акта обследования объекта: № 1 от «18»\_Февраля\_2016г.

3. Решения Комиссии о приеме от «   »     20    г.

### Руководитель рабочей группы:

Директор МБОУ СШ № 150 \_\_\_\_\_

Л.В. Коматкова

### Члены рабочей группы:

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_

О.А. Заболотских

Заместитель директора по АХЧ \_\_\_\_\_

В.В. Кузнецов

Специалист по охране труда \_\_\_\_\_

Е.А. Астафьева

Педагог-психолог \_\_\_\_\_

Э.И. Сузанская

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 150»  
660077, г. Красноярск, ул. Алексеева, 95 ☎ +7(391) 276-05-56,  
E-mail: [shkola150@yandex.ru](mailto:shkola150@yandex.ru)

Утверждаю  
Директор  Д.В. Коматкова  
«18»  2016 г.

АНКЕТА  
(информация об объекте социальной инфраструктуры)  
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ  
№ \_\_\_\_\_

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 150»
- 1.2. Адрес объекта 660077, г. Красноярск, ул. Алексеева, 95  
- отдельно стоящее здание 3 этажа, 23824 кв.м  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 36124,8 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 2008, последнего капитального ремонта нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - ежегодно, капитального - нет

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 150» (МБОУ СШ № 150)
- 1.8. Юридический адрес организации (учреждения) 660077, г. Красноярск, ул. Алексеева, 95
- 1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление
- 1.9. Форма собственности государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) главное управление образования администрации города Красноярска
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 660049, г. Красноярск, ул. Карла Маркса, 93

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг Услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, по специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии
- 2.3 Форма оказания услуг: на объекте, очно
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 1000 чел.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: да

### 3. Состояние доступности объекта

#### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

- остановка «Медистал»: автобусные маршруты №6, 50, 53, 60, 63, 68, 71, 74, 76, 70, 81, 98;

- остановка «АЛПИ»: автобусные маршруты №99, 60, 6, 76;

- остановка «Школа искусств»: автобусные маршруты № 6, 60, 68, 76, 99;

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - нет

#### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта - 730, 370, 370м

3.2.2 время движения (пешком) 10 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть

Их обустройство для инвалидов на коляске: да

#### 3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)\* с учетом СП 35-101-2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	Б

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

#### 4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Обеспечить информационное сопровождение (цветовое, тактильное,

		информационные знаки) на пути к главному входу для инвалидов по зрению.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка тактильных табличек, направляющих поручней и устройств, задерживающих закрывание дверей, установка мобильного пандуса
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Установка тактильных табличек, направляющих поручней и устройств, задерживающих закрывание дверей.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Установка опорных поручней, кнопки вызова, тактильных обозначений.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Необходимо внести изменения в программу, изготовление и установка табличек
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8.	Все зоны и участки	Установка визуальной информации, тактильных средств и обозначений, кнопки вызова, поручней, задерживающих закрывание дверей устройств, звукового и светового маяка, установка мобильного пандуса

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации  
согласовано**

Заместитель директора по АХЧ \_\_\_\_\_



В.В. Кузнецов  
т. 89138372907



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 150»

660077, г. Красноярск, ул. Алексеева, 95 ☎ +7(391) 276-05-56,

E-mail: [shkola150@yandex.ru](mailto:shkola150@yandex.ru)

Утверждаю

Директор МБОУ Л.В. Коматкова

«18» февраля 2016 г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ  
объекта социальной инфраструктуры  
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

№ \_\_\_\_\_

Красноярский край

г. Красноярск

Наименование территориального  
образования субъекта Российской  
Федерации

«18» 02 2016 г.

**1. Общие сведения об объекте**

1.1. Наименование (вид) объекта муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №150»

1.2. Адрес объекта 660077, г. Красноярск, ул. Алексеева, 95

1.3. Сведения о размещении объекта

- отдельно стоящее здание 3 этажей, 23824 кв.м

- часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м

- наличие прилегающего земельного участка: да, 36124,8 кв.м

1.4. Год постройки здания - 2008, последнего капитального ремонта - нет

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - ежегодно, капитального - нет

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №150»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 660077, г. Красноярск, ул. Алексеева, 95

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование

2.2 Виды оказываемых услуг Услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, по специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии

2.3 Форма оказания услуг: на объекте, очно

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 1000 чел.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: да

### 3. Состояние доступности объекта

#### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

- остановка «Медистал»: автобусные маршруты №6, 50, 53, 60, 63, 68, 71, 74, 76, 70, 81, 98;
- остановка «АЛПИ»: автобусные маршруты №99, 60, 6, 76;
- остановка «Школа искусств»: автобусные маршруты № 6, 60, 68, 76, 99;
- наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

#### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 730, 370, 370 м

3.2.2 время движения (пешком) 10-15 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная;

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть

Их обустройство для инвалидов на коляске: да

#### 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	Б

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

#### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно- функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (К, С)		
2	Вход (входы) в здание	ДП-В (К, С)		

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (К,С,)		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (К,О,С,Г)		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (К,О,С)		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (Г,С)		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (К, С)		

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан частично – доступным для категории инвалидов (К, С, Г) и доступным для всех остальных категорий инвалидов. Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха рекомендуется обеспечить размещение визуальной информации на входе на территорию, в здание и организацию сурдоперевода при оказании услуг. Организация ситуационной помощи на входе, путях движения и зоне оказания услуг с согласованием отклонений от нормативных требований некоторых элементов с представителем потребителя (ВОИ) позволит добиться условной доступности для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках. Для решения вопросов доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения может решаться на первом этапе путем оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность; при комплексном развитии системы информации с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для граждан с нарушениями зрения.

### 4. Управленческое решение (проект)

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Обеспечить информационное сопровождение (цветовое, тактильное, информационные знаки) на пути к главному входу для инвалидов по зрению.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка тактильных табличек, направляющих поручней и устройств, задерживающих закрывание дверей.

4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Установка тактильных табличек, направляющих поручней и устройств, задерживающих закрывание дверей.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Установка опорных поручней, кнопки вызова, тактильных обозначений.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Необходимо внести изменения в программу, изготовление и установка табличек
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8.	Все зоны и участки	Установка визуальной информации, тактильных средств и обозначений, кнопки вызова, поручней, задерживающих закрывание дверей устройств, звукового и светового маяка.

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2016-2020 гг. в рамках исполнения Плана адаптации доступности среды МБОУ СШ № 150 на 2016-2020 гг. от 17.02.2016 г.

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ОСИ - **доступный для всех категорий инвалидов**  
 Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) \_\_\_\_\_

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии **не требуется**

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) **требуется**

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации **требуется;**

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта) **требуется;**

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов **требуется;**

4.4.6. другое **не требуется.**

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата) **не имеется**

Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации <http://kartadostupnosti.ru/>

Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата **не размещена**

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

- |  |                 |
|--|-----------------|
| 1. Территория, прилегающая к объекту       | на <u>6</u> л.  |
| 2. Входы (выходы) в здание                 | на <u>9</u> л.  |
| 3. Пути движения в здании                  | на <u>12</u> л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта        | на <u>16</u> л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений       | на <u>20</u> л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на <u>24</u> л. |

Руководитель рабочей группы:

Директор МБОУ СШ № 150 \_\_\_\_\_ *Л.В. Коматкова* Л.В. Коматкова

Члены рабочей группы:

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ *О.А. Заболотских* О.А. Заболотских  
Заместитель директора по АХЧ \_\_\_\_\_ *В.В. Кузнецов* В.В. Кузнецов  
Специалист по охране труда \_\_\_\_\_ *Е.А. Астафьева* Е.А. Астафьева  
Педагог-психолог \_\_\_\_\_ *Э.Ш. Сузанская* Э.Ш. Сузанская

Председатель ВОИ Советского района \_\_\_\_\_ *В.Н. Борт* В.Н. Борт  
г. Красноярск



Приложение 1  
к Акту обследования ОСИ к паспорту  
доступности ОСИ

№ \_\_\_\_\_  
от «18» 02 2016 г.

I Результаты обследования:

I. Территория, прилегающей к зданию (участка) МБОУ СШ № 150

Наименование объекта, адрес: 660077, г. Красноярск, ул. Алексеева, 95

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Вход (входы) на территорию	есть	1	1	Отсутствие информации об ОСИ на входе, отсутствие тактильной информации перед входом	все	Установить информацию об ОСИ на входе со стороны наружного входа, организовать оказание ситуационной помощи со стороны сотрудников, ответственных за оказание помощи МГН,	Орг.,
Путь (пути) движения на территории	есть	1		Отсутствует обозначение направлений движения к входам для МГН,	К,О, С	Нанесение цветовой и тактильной маркировки, обеспечить информационное сопровождение к специальному входу для инвалидов на креслах-колясках,	ТР, Орг.
Лестница (наружная)	есть				К,О, С		

Пандус (наружный)	есть				К		
Автомобильная парковка	нет	-	-	Отсутствует парковка	К, О		
ОБЩИЕ требования к зоне					К, О, С		

### III Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию (участка)	ДЧ-И (К,С),		1, 2	Текущий ремонт, ТСП, орг. мероприятия

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению:** Территория, прилегающая к зданию признана доступной частично - избирательно (К,С). Организация ситуационной помощи на входе, нанесение цветовой и тактильной маркировки, позволит сделать вход на территорию здания доступным условно всем остальным категориям инвалидов и МГН.

Территория, прилегающая к зданию

Фото 1



Фото 2





Приложение 2

к Акту обследования ОСИ к паспорту  
 доступности ОСИ № \_\_\_\_\_  
 от «18» 02 2016 г.

1 Результаты обследования:

2. Входы (входы) в здание

№505 СШ № 150

г. Красноярск, ул. Алексеева, 95

Базисные функционально-планировочные элементы	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Лестница (наружная)	есть			Отсутствует контрастная маркировка ступеней	С	Нанести контрастную маркировку крайних ступеней за 0,8 м до лестницы. Организовать оказание ситуационной помощи.	ТРек
Пандус (наружный)	есть						
Входы (входы) (перед дверью)	есть			Отсутствует контрастная полоса перед дверью, информация об ОСИ не дублируется рельефными знаками.	С	Нанести контрастную полосу перед дверью за 0,8 м до проема	ТРек
Дверь (входная)	есть			Отсутствует световой и звуковой маяк. Отсутствует контрастная маркировка на прозрачном дверном полотне.	С	Установка светового и звукового маяка. Нанести яркую контрастную маркировку на уровне 1,2 м-1,5 м от поверхности пешеходного пути.	ТРек

Панель	есть			Отсутствует контрастная маркировка на прозрачном дверном полотне.	С	Нанести яркую контрастную маркировку на уровне 1,2 м-1,5 м от поверхности пешеходного пути.	Трек
ОСНОВНЫЕ требования к							

III Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДП-И (С)		3, 4	ТСР, орг. мероприятия

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\* указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению:** Центральный вход в здание признан доступным частично избирательно (С). Нанесение контрастной маркировки крайних ступеней, нанесение контрастной полосы перед дверью за 0,8 м до проема, установка светового и звукового знака, регулирование доводчика, нанесение яркой контрастной маркировки на уровне 1,2 м-1,5 м от поверхности пешеходного пути позволит сделать центральный вход в здание доступным условно всем остальным категориям инвалидов и МГН.

Вход в здание

Фото 3



Фото 4



Приложение 3

к Акту обследования ОСИ к паспорту  
 доступности ОСИ № \_\_\_\_\_  
 от «18» 02 2016 г.

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

МБОУ СШ № 150

660077, г. Красноярск, ул. Алексева, 95

№	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
	Коридор (вестибюль)	есть			Не обозначены пути эвакуации в соответствии с особенностями восприятия инвалидов	С	Организовать размещение комплексной системы информации от входа на пути движения внутри здания к зонам целевого назначения и санитарно-гигиеническому помещению.	ТОрг
	Лестница (внутри здания)	есть			Лестницы не дублируются пандусами или подъемными устройствами. Нет контрастной маркировки крайних ступеней. Отсутствие информации об уровне этажа на поручне на шрифте Брайля.	К, О, С	Организовать оказание ситуационной помощи. Нанести контрастную маркировку на проступь крайних ступеней, установить мобильный пандус	ТСР
	Пандус (внутри здания)	нет				К	Установить мобильный пандус	РРек

Лифт пассажирский (или подъемник)	нет					
Дверь	есть		Дверной проём меньше 0,9 м. Нет дублирования рельефными знаками на обозначениях	К, С	Использовать кресло-коляску, габариты которой позволяют преодолевать узкие дверные проёмы. Установить рельефную табличку;	ООрг
Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть		Отсутствие системы экстренного оповещения и размещения путей эвакуации.	С,Г		
ОБЩИЕ требования к зоне						

### III Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДП-И (Г,С)		5, 6, 7, 8	Орг. мероприятия

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению:** Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) признаны доступными частично избирательно (К,С,Г). Организация размещения комплексной системы информации от входа на пути движения внутри здания к зонам целевого назначения и санитарно-гигиеническому помещению, организация ситуационной помощи, нанесение контрастной маркировки на проступь крайних ступеней, размещение

сведения об уровне этажа («вверх ногами»), использование кресла-коляски, габариты которой позволят преодолевать узкие дверные проёмы, установка рельефной таблички позволит сделать пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) доступными условно всем остальным категориям инвалидов и МГН.

**Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)**

**Фото 5**



**Фото 6**



Фото 7



Фото 8



Приложение 4 (П)  
к Акту обследования ОСИ к паспорту  
доступности ОСИ № \_\_\_\_\_  
от «18» 02 2016 г.

**Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)**

**МБОУ СШ № 150**

**660077, г. Красноярск, ул. Алексева, 95**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Кабинетная форма обслуживания	есть			Отсутствие дублирования инф. обозначений помещений, отсутствие контрастной и рельефной поверхности перед дверью.	С.	Разместить информацию о помещении на стене со стороны дверной ручки на высоте от 1,4 до 1,75 м с дублированием рельефным шрифтом, нанести контрастную и рельефную поверхность за 0,6м перед дверью.	ТОрг.
Зальная форма обслуживания	есть			В зале не выделены специальные места для инвалидов на креслах-колясках, инвалидов с нарушениями зрения и слуха. При проведении мероприятий не организовано донесение информации в доступной форме людям с нарушениями восприятия.	К, О, Г, С.	Выделить в зале не менее 5% специально оборудованных мест с возможностью усиления звука и дублированием звуковой и визуальной информации (организация сурдоперевода), Организовать ситуационную помощь в виде сопровождения персонала.	Орг, ТСР, ТР



Прилавочная форма обслуживания	нет						
Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет						
Кабина индивидуального обслуживания	нет						
ОБЩИЕ требования к зоне							

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания	ДЧ-И (К,О,С,Г)		9, 10, 11	Орг. мероприятия

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\* указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению:** Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) признана доступной частично - избирательно (К,О,С,Г). Размещение информации о помещении на стене со стороны дверной ручки на высоте от 1,4 до 1,75 м с дублированием рельефным шрифтом, нанесение контрастной и рельефной поверхности за 0,6м перед дверью, выделение в зале не менее 5% специально оборудованных мест с возможностью выделения звука и дублированием звуковой и визуальной информации (организация аудиоперевода), организация ситуационной помощи в виде сопровождения персонала волонтерит сделать зону целевого назначения здания доступной условно всем остальным категориям инвалидов и МГН.

Зоны целевого назначения здания (кабинетная форма)

Фото 9



Фото 10



Зоны целевого назначения здания (зальная форма)

Фото 11



Приложение 5  
к Акту обследования ОСИ к паспорту  
доступности ОСИ № \_\_\_\_\_  
от «18» 02 2016 г.

Результаты обследования:  
Санитарно-гигиенических помещений  
МБОУ СПИ № 150  
ул. Алексева, 95

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Туалетная комната	есть			<p>Ширина дверного проема 80 см., габариты кабины- <u>100x100</u>, отсутствует зона для кресла-коляски рядом с унитазом, Отсутствие мест крепления костылей, тростей. Отсутствуют поручни у унитаза и раковины, Отсутствует контрастная и тактильная направляющая к унитазу, Отсутствует кнопка вызова персонала.</p>	К, О, С.	<p>Установка поручней у раковины и унитаза; устройство креплений для костылей, тростей; нанесение контрастной и тактильной разметки пути движения к раковине и унитазу; установка кнопки вызова персонала.</p>	Орг., Рек.